

**【A コース】Learner Centered Classroom 研修（対象：全教科の先生）**

このコースは英語で授業を行う先生、または将来的にそうする予定のある先生の為に構成されています。

クラス内での学習者のアウトプットを最大化するためのストラテジーを学ぶ事ができます。学習者が英語でコミュニケーションできるようになるためのサポート方法や、能動的な学習者の育成方法について扱います。

レッスン 90分×2コマ	学習するスキル・レッスン内容
Session1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■オリエンテーション</li> <li>■Learner Centered Classroom               <ul style="list-style-type: none"> <li>・Learner Centered Classroom の概要、様々な教授法のメリット、</li> <li>デメリット</li> </ul> </li> <li>■なぜ Learner Centered である必要があるのか？               <ul style="list-style-type: none"> <li>・Learner Centered のメリット</li> <li>・Learner Centered の 10 要素</li> </ul> </li> <li>■アクティビティ・ワークショップ①               <ul style="list-style-type: none"> <li>・アクティビティ準備</li> </ul> </li> </ul>
Session2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■アクティビティ・ワークショップ②               <ul style="list-style-type: none"> <li>・アクティビティの実施とフィードバック</li> </ul> </li> <li>■まとめ               <ul style="list-style-type: none"> <li>・まとめと質疑応答</li> </ul> </li> </ul>

**【Bコース】 Logical Classroom 研修 (対象：全教科の先生)**

このコースは英語で授業を行う先生、または将来的にそうする予定のある先生の為に構成されています。

クラス内で英語でのスピーチやディベートを導入するための手法を学ぶ事ができます。学習者が論理的に英語でコミュニケーションを図れるようになるためのサポート方法や、学習者がディベートで意見を言えるようになるための指導方法について扱います。

レッスン 90分×2コマ	学習するスキル・レッスン内容
Session1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■オリエンテーション</li>   <li>■Logical Speaking               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ Logical Speaking の概念</li> </ul> </li>   <li>■ORE/Speech               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ORE (Opinion, Reason, Evidence/意見・理由・根拠) について と、ORE に基づいたスピーチ</li> </ul> </li>   <li>■Reasoning/Discussion               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 強い理由づけや弱い理由づけとディスカッションへの応用</li> </ul> </li> </ul>
Session2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■Evidence/Debate               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 根拠・証拠の種類についてと、ディベートでの使用</li> </ul> </li>   <li>■PCAF/IPSO/QMRC               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ ORE 以外のフレームワークの利点や使う場面について</li> </ul> </li>   <li>■まとめ               <ul style="list-style-type: none"> <li>・ まとめと質疑応答</li> </ul> </li> </ul>

**【Cコース】 英文アカデミック・ライティング研修 (対象：専門教科の先生)**

このコースは英語で論文を書かれている教員、または将来的にそうする予定のある教員の為に構成されています。

英語の論文の執筆に必要な基本的ライティング力を身につけることができます。

参加者は、曖昧な日本語を正確に英訳するコツや、センテンスの平行構造の使い方について学びます。さらに、英語論文に必要なパラグラフ構造、論理的な接続詞の使い方、盗用や剽窃の誤解を避けるためのパラフレーズ・スキルなどを、インタラクティブに運営されるレッスンを通して学ぶことができます。

レッスン 90分×4コマ	学習するスキル・レッスン内容
Session1	<ul style="list-style-type: none"> <li>■オリエンテーション</li> <li>■Discrepancies between Japanese &amp; English               <ul style="list-style-type: none"> <li>・「確認する」の英訳</li> <li>・「検討する」の英訳</li> <li>・「問題」の英訳</li> </ul> </li> </ul>
Session2	<ul style="list-style-type: none"> <li>■Parallel Structure               <ul style="list-style-type: none"> <li>・平行構成の魅力</li> </ul> </li> <li>■Paragraph Writing               <ul style="list-style-type: none"> <li>・パラグラフの三要素</li> <li>・適切なトピックセンテンス</li> <li>・ロジカルなパラグラフとは</li> <li>・パラグラフの緻密な構成</li> </ul> </li> </ul>
Session3	<ul style="list-style-type: none"> <li>■Research Paper Writing               <ul style="list-style-type: none"> <li>・研究論文の基本構成</li> <li>・センテンスを繋ぐ表現</li> <li>・パラフレーズ作成演習</li> <li>・因果関係を表現する文章</li> </ul> </li> </ul>
Session4	<ul style="list-style-type: none"> <li>■データを描写する文章               <ul style="list-style-type: none"> <li>・簡潔な表現</li> <li>・英語論文の建前と本音</li> <li>・イタリックと引用符の用法</li> </ul> </li> </ul>

### 【D コース】 学生主体の授業を効果的に行うためのプランニング方法と実践

本講座では、学生主体の講義を行うための理論やアプローチを概観し、ペアワークやグループワークの実践演習を行います。

参加者ご自身が準備した題材を使い、上記のアプローチや実践手法を踏まえてどのように講義の効果的なプランニングを行うかを学んでいきます。

参加者の方は、実際の授業で扱っている題材を1つ以上ご用意下さい。

お持ちいただく題材は、英語/日本語での実施実績、内容は問いません。今後英語で効果的に教えたいと考える授業をご用意ください。

その後、指導計画を作成し、相互に評価・分析をします。後半では、講義、演習、プレゼンテーションスキルの立案や指示の与え方を総復習する機会を設けます。

基本的に講師から配られるハンドアウトを使って各種ワークは行いますが、ご自身のパソコンを持ち込んでの受講も歓迎です。

Session	Theme	Contents
1	Review of student-centred approach 学生主体のアプローチの復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>Review of student centred approach 学生主体のアプローチの復習</li> <li>Practical group work activities グループワークの実践演習</li> <li>Giving instructions and setting up activities 指示の出し方とアクティビティーの設定</li> <li>Practice 演習</li> </ul>
2	Lesson planning theory 講義計画・理論編	<ul style="list-style-type: none"> <li>What you need to consider when planning 計画時に考慮すべきこと</li> <li>How to plan a series of activities in a student centred classroom to achieve lesson aims 講義の目的達成のために、学生主体の授業運営に役立つアクティビティーの計画</li> </ul>
3	Writing a lesson plan 講義計画・作成編	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participants make a lesson plan based on their own teaching material 参加者自身の教材に基づいた講義計画の作成</li> <li>Peer review and feedback 相互評価とフィードバック</li> </ul>
4	Practice 演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participants run through their lesson plan in groups including practice of giving instructions and setting up group work 講義計画をグループで一通り復習 指示の与え方やグループワークの設定等</li> <li>Feedback 講師からの具体的なフィードバック</li> </ul>

### 【E コース】スピーキングスキル

本講座では、広く利用可能であり無料で入手できるような題材を、プレゼンテーションや講義、留学生への対応の仕方におけるスピーキングスキルの向上において、更には参加者の専門分野に特化した英語力の向上のために、どのように活用できるかを提示します。

第3セッションまでは、同じフォーマットを使用します。参加者はデモレッスンを受け、類似した講義を自己学習においてどのように再構成できるかを分析し、演習します。最終セッションでは、実践演習の幅を広げて、更にスピーキングスキルを向上させます。

英語レベルが高いほど、より効果的なフィードバックを得ることができますが、参加レベルとして、TOIEC700 程度が1つの目安となります。

Session	Theme	Contents
1	Speaking skills for presenting/lecturing プレゼン/講義のためのスピーキングスキル	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Model lesson モデルレッスンの受講</li> <li>● Lesson analysis – how to use widely available material to develop speaking skills for presenting/lecturing レッスン分析-プレゼン/講義におけるスピーキングスキル向上のための、一般的な題材の活用法</li> <li>● Practice 演習</li> </ul>
2	Speaking skills for dealing with international students 留学生対応のためのスピーキングスキル	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Model lesson モデルレッスンの受講</li> <li>● Lesson analysis – how to use widely available material to develop speaking skills for presenting/lecturing レッスン分析-プレゼン/講義におけるスピーキングスキル向上のための、一般的な題材の活用法</li> <li>● Practice 演習</li> </ul>
3	Developing subject specific language 専門科目に特化した英語運用能力の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Model lesson モデルレッスンの受講</li> <li>● Lesson analysis – how to use widely available material to develop speaking skills for presenting/lecturing レッスン分析-プレゼン/講義におけるスピーキングスキル向上のための、一般的な題材の活用法</li> <li>● Practice 演習</li> </ul>
4	Practice 演習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Further practice activities 追加実践演習</li> <li>● Feedback 講師からの具体的なフィードバック</li> </ul>



# Chuo University

## Faculty Development Course Outline

Maximize Your Value

### 【F コース】外国語の教授法 –教授法理論とクラスマネジメント法

本講座は語学教諭専門講座です。明確なもの・掘り下げて洞察する必要があるものを問わず、教授対象となる学習者のニーズやレベル等について正しい認識を持つところから始め、その認識に基づく教授法と学習計画について学びます。異なる特徴を持つグループとしての学習者に教える際に、取り入れることのできる実践演習にも目を向けます。

語学教授法と語学力における2つのメソッド‘guided discovery’と‘task-based learning’にも着目します。

最後のセッションでは、教室運営技法に重点的に取り組みます。具体的には、実践演習の設定、モニタリング、フィードバックの与え方を学び、参加者の方はこれらを実習する機会があります。

講座全体を通して、テクニックの実践法、並びに、学習計画の作成や語学クラスを効果的にマネージメントするための演習を通して実用的な語学教授法を身に付けて頂くことができます。

Session	Theme	Contents
1	Focus on the learners 学習者にフォーカス	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Overview of language teaching 語学教授の概要</li> <li>• Awareness of learners – levels and needs 学習者についての認識—レベルと必要性</li> <li>• Activities for different groups of learners 異なる学習者グループに教える際に採用できるアクティビティー</li> <li>• Using ‘scaffolding’ to support learners 学習者サポートにおける‘scaffolding’活用法</li> <li>• Lesson planning practice for high or low level learners 高いレベル又は低いレベルの学習者のための授業計画立案・作成演習</li> </ul>
2	Guided discovery techniques ‘Guided discovery’の技法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guided discovery overview – concepts and methodology ‘Guided discovery’概要-コンセプトと方法論</li> <li>• Staging and planning 準備と計画</li> <li>• Useful activities 有用なアクティビティー</li> <li>• Lesson planning practice 授業計画作成演習</li> </ul>
3	Task-based learning techniques タスク中心学習技法	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Task based learning overview – concepts and methodology ‘Task based learning’概要-コンセプトと方法論</li> <li>• Staging and planning 準備と計画</li> <li>• Useful activities</li> </ul>



# Chuo University

## Faculty Development Course Outline

Maximize Your Value

		<p>有用なアクティビティー</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lesson planning practice 授業計画作成演習</li></ul>
4	<p>Classroom management and practice クラスマネージメントと演習</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Basic classroom management techniques – setting up activities, monitoring, feedback 基本的なクラス運用技法—アクティビティーの設定、モニタリング、フィードバック</li><li>• Practice 演習</li></ul>