

# 21世紀における大学づくり

— 学員ネットワーク構築をめざして —

学員ネットワーク課

中央大学は、情報の提供、研究開発へのバックアップ、技術・人材提携などをはじめ、社会に開かれた大学づくりを進めています。その活動の一つとして、学員、学生、父母の方々とのネットワークづくりを展開しております。本学が中心となり、大学、学員、学生、父母それぞれが交流、コミュニケーションの発信基地となるべくネットワークの構築をめざしております。

## 中央大学

### 〔建学の精神の継承〕

建学の精神の継承とともに、21世紀における大学の使命を原点にもどり改めて追求する。

### 〔目標〕

21世紀における中央大学のあるべき姿

1. 世界に開かれた大学として「知」「学問」を広く社会へ還元する
2. 各界各層の市民のために広い教養に支えられた実力など生涯学習の場を提供する
3. 世界レベルの交流をとまなう高度な研究システムとプロジェクトを有すること

### 〔挑戦〕

- ・人間性、国際性豊かな人材の育成
- ・世界で活躍するプロフェッショナルの育成
- ・世界レベルの研究成果の発信、交流
- ・都市、地域と一体となった知的資産の創造と活用
- ・以上の大学づくりを実現するためのキャンパス整備



## 学員ネットワーク課

- ・学員、父母、学生の活動に関する情報
- ・学員の住所変更等

### 〔業務〕

- ・大学と学員、父母、学生それぞれを結ぶことによりネットワークを広げる
- ・学員動向データの把握
- ・学員45万人の基本データの作成、管理
- ・大学情報の収集

### 〔情報の整理・分析〕

- ・大学情報の一元化
- ・学員などからによる情報の整理
- ・情報ニーズの分析
- ・情報発信の方向性の確定

### 〔展開・支援〕

- ・学員ネットワークの構築
- ・大学、学員等の情報のタイムリーな発信
  - ① 各種講演会、講座、コンサートのPRなど
  - ② 求人、OB施設等の情報提供
  - ③ 学員の動向ならびに各種情報の提供
  - ④ 生涯学習等の情報の発信
  - ⑤ 大学の動向、各種証明書等の手続き方法
- ・学員会、父母連絡会に対する名簿作成等の支援
- ・在学生による活動への支援促進 など

## 学員・学生・父母

## 新卒業生(新学員)のみなさまへ(お願い)

### 必ず「卒業生調査はがき」の返送を

学員ネットワーク課

卒業生のみなさまご卒業おめでとうございます。

中央大学では、卒業生を「学員」と称しています。

学員ネットワーク課では、本学卒業生情報として、卒業生の住所、勤務先等のデータを管理しています。そしてそのデータをもとに、大学からのご案内や各OB会活動をはじめ学員のみなさまの校友活動の支援をしております。

今後、住所等の変更がありました場合は、ご連絡くださいますようお願い申し上げます。

さてこの度、新卒業生データを作成するにあたり、新卒業生のみなさま宛に、封書で『中央大学卒業生調査はがき』を送付させていただきます(5月下旬)。

この調査はがきは、学部事務所や就職部に届け出たデータをもとに、住所・勤務先名等が印字されています。このはがきの内容に変更や誤りがある場合は、はがき下段の「訂正・追加記入欄」で訂正してください。なお、このはがきは訂正の有無にかかわらず必ずご返送くださいますようお願い申し上げます。

※ご卒業までに住所等の変更をしていない方は、本誌最終ページの「住所変更届」(ハガキ)で変更してください。(下記E-mailのご連絡でも結構です。)

※卒業生データは、厳重に管理しております。

注意!

最近、中央大学とまぎらわしい名称を使い電話や郵便などで住所・勤務先等の個人情報を入手しようとする業者がおります。

これらは、「中央大学」および「卒業生調査」とは一切関係がありません。万一電話などで照会があった場合には、即答せず相手の会社名等をよくお確かめください。

### 《ご連絡・お問い合わせは下記へ》

#### 中央大学 学員ネットワーク課

URL <http://www2.chuo-u.ac.jp/kouyu/koyuka.htm>

E-mail [kouyuu@tamajs.chuo-u.ac.jp](mailto:kouyuu@tamajs.chuo-u.ac.jp)

#### 駿河台事務室

〒101-8324

東京都千代田区神田駿河台3-11-5

中央大学駿河台記念館内

TEL 03-3219-6172 FAX 03-3219-0140

#### 多摩事務室

〒192-0393

東京都八王子市東中野742-1

TEL 0426-74-2434 FAX 0426-74-2435