

スキルの三要素



総合政策学部長

おおはし まさかず
大橋 正和

リア・デザイン）、自己のオリジナリティの確立（アイデンティティ）と、新たな知見を創造できる能力（創発・エマージェンス）を身につけるために次の3つのスキルを目標としてほしいと考えています。

スキル（リテラシー）の3要素の獲得

1. 専門知識の体系的・構造的構築
2. 知識を創造する能力（受容・発信能力の向上による）
3. 学習や活動に対する Attitude（姿勢）の向上

今まで生きてきた人生と大学生活での年限を足しても20数年です。大学を卒業してから社会で活躍するのは、40年以上の年限です。すなわち今まで生きた人生の2倍以上の時間を過ごすための準備を大学生活の4年間でするためにも充実した大学生活を過ごすことを希望します。社会に出るときに身につけるべきスキルとしてこれら三要素を目標とすることを考えてください。

新入生の皆さん、入学おめでとごございます。希望に胸をふくらませて大学生活をスタートさせた気持ちは何でしょうか。人生のもっとも可能性に満ち将来にむけてスタートする貴重な時間を過ごすための準備はできたでしょうか。

高校までの教育と、大学からの教育との違いは何かというところ、高校までの教育を表す英語は、“Education”であり、大学から始まる生涯教育のことを“Learning”と言います。Learningには、Educationばかりでなく自律的に勉強するという意味も含まれます。決められた課程を学習するばかりでなく、自分でこれを学ぼうという積極的な姿勢と、そのためには何をしたらよいかという方法論を考え、新しい知見を得るために知識を創造する方法を習得することが求められます。すなわち、自分の将来を考え（キャ