

2015年度前期 法科大学院 授業アンケート結果集計(システム実施)

対象科目数 91  
 履修者数 670 人  
 回答者数 68 人  
 回答率 10.1 %

【設問別法科集計表】

|      | アンケート設問内容  | 評価平均 | 評価構成(件数) |   |    |    |    | 6 |
|------|--|------|----------|---|----|----|----|---|
|      |  |      | 1        | 2 | 3  | 4  | 5  |   |
| 設問3  | 授業全般について伺います。あなたは法科大学院における授業をどの程度理解できていると思いますか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。                   | 4.1  | 0        | 2 | 13 | 29 | 24 |   |
| 設問4  | あなたは、シラバス(講義要項)の記載や教員の説明を通じて、この授業の趣旨や科目の位置付けを理解することができましたか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。       | 4.4  | 0        | 3 | 5  | 24 | 36 |   |
| 設問6  | シラバスが変更される等授業の進み方・内容が変更されたとき、変更後の授業の方針につき、教員から適切な説明がありましたか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。       | 4.4  | 0        | 2 | 9  | 20 | 37 |   |
| 設問7  | この授業は、毎回、よく準備・計画されていましたか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。   | 4.4  | 1        | 0 | 12 | 16 | 39 |   |
| 設問10 | この授業は、資料の配付、板書、視聴覚機器の使用など、内容を理解させるための工夫がされていましたか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。                 | 4.3  | 1        | 3 | 9  | 16 | 39 |   |
| 設問11 | この授業では、双方向・多方向の運営が効果的になされましたか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。※「(純粋な)講義方式」が用いられていた場合は、6を選択してください。 | 4.4  | 2        | 2 | 5  | 15 | 42 | 2 |
| 設問12 | この授業では、受講者の疑問を解消する努力がなされましたか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。                                     | 4.4  | 1        | 4 | 6  | 16 | 41 |   |
| 設問13 | この授業の内容は、全体として、よく理解できたと思いますか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。                                     | 4.3  | 1        | 3 | 8  | 21 | 35 |   |
| 設問14 | 総合的に判断して、あなたはこの授業に満足していますか。5(よい)→1(悪い)の5段階で評価してください。                                       | 4.5  | 1        | 4 | 2  | 13 | 48 |   |

※設問11の評価平均は「6」を除いた回答の平均で算出しています。

<補足>

1. 評価平均方法

$$(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) / N1$$

N=人数

N1=総人数

■ 平均レーダーチャート

