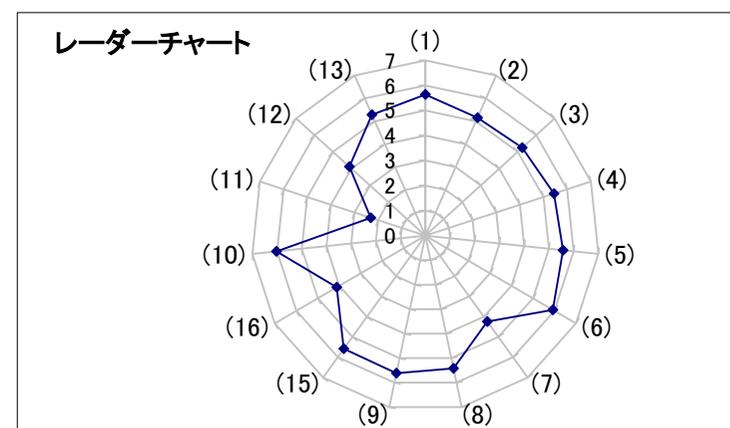


2019年度 国際経営学部 授業アンケート 集計結果 (国際経営学部全体)

履修者数	2333	回答割合
回答数	1920	82%

質問項目		平均	回答者内数						
			1	2	3	4	5	6	7
1. 授業について									
I	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	5.6	26	32	59	207	348	749	499
	(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった	5.2	72	77	163	248	406	518	436
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5.2	42	62	105	246	516	617	332
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5.4	48	47	97	203	441	592	492
2. 担当教員について									
II	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった	5.6	47	38	88	214	330	620	583
	(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた	5.9	22	18	45	139	301	641	754
	(7) この授業の進行速度について	4.2	16	43	101	1290	298	111	61
	(8) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた	5.4	33	41	118	258	379	621	470
	(9) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った	5.6	41	28	68	198	350	705	530
	(15) 担当教員が授業で使用している主たる言語の表現・語彙は理解しやすいものだった。	5.6	31	39	81	234	334	641	560
(16) 担当教員が授業で使用している主たる言語を話す速度について	4.1	17	18	83	1515	198	62	27	
3. 履修者（学生自身）について									
III	(10) この授業に対する出席率について	6.0	39	10	84	135	226	396	1030
	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	2.3	435	820	438	144	49	15	19
	(12) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について	4.1	42	56	76	1382	241	75	48
4. 総評									
IV	(13) この授業に対する総合的な満足度について	5.3	53	63	121	246	405	618	414



※「平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 “7”→7点 “6”→6点 “5”→5点 “4”→4点 “3”→3点 “2”→2点 “1”→1点
欠損値(未回答、複数回答、1～7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。

※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。

※(7)(10)(11)(12)(16)以外は、“7”が肯定的な回答となります。(7)(12)(16)は“4”が「ちょうどよい」となります。

(10)は数値が大きくなるほど出席率が高い状況を表します。

(11)は数値が大きくなるほど授業に対する学習時間が長いことを表します。

詳細の回答項目はアンケートを確認してください。