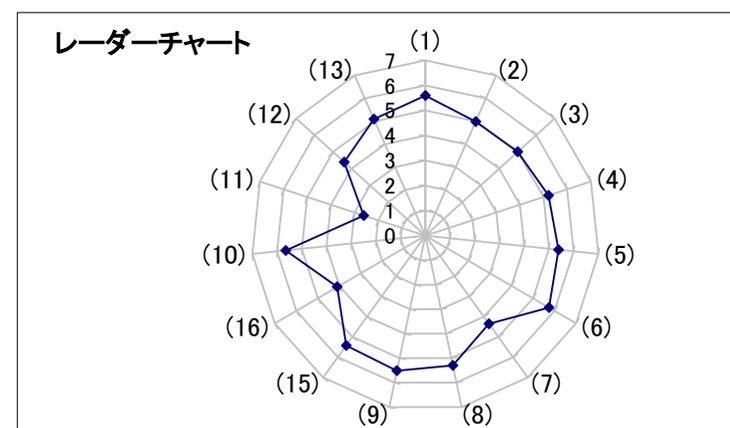


2019年度 国際経営学部 授業アンケート 集計結果 (国際経営学部全体)

履修者数	2465	回答割合
回答数	1485	60%

質問項目	平均	回答者内数							
		1	2	3	4	5	6	7	
1. 授業について									
I	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	5.6	26	35	68	146	238	571	401
	(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった	5.0	78	73	140	218	302	340	334
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5.0	59	97	109	198	345	411	266
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5.2	53	66	118	161	342	374	371

2. 担当教員について									
II	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった	5.4	59	60	103	149	247	391	476
	(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた	5.7	28	35	61	127	231	443	560
	(7) この授業の進行速度について	4.3	12	17	73	934	289	107	53
	(8) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた	5.3	42	42	102	212	296	428	363
	(9) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った	5.5	36	31	88	157	281	448	444
	(15) 担当教員が授業で使用している主たる言語の表現・語彙は理解しやすいものだった。	5.4	42	54	88	170	275	411	445
(16) 担当教員が授業で使用している主たる言語を話す速度について	4.1	11	24	108	1103	166	55	18	
3. 履修者（学生自身）について									
III	(10) この授業に対する出席率について	5.6	20	15	85	207	254	343	561
	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	2.6	211	589	410	184	52	19	20
	(12) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について	4.4	18	27	46	940	246	128	80
4. 総評									
IV	(13) この授業に対する総合的な満足度について	5.1	61	67	107	213	340	385	312



※「平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 “7”→7点 “6”→6点 “5”→5点 “4”→4点 “3”→3点 “2”→2点 “1”→1点
欠損値(未回答、複数回答、1～7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。

※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。

※(7)(10)(11)(12)(16)以外は、“7”が肯定的な回答となります。(7)(12)(16)は“4”が「ちょうどよい」となります。

(10)は数値が大きくなるほど出席率が高い状況を表します。

(11)は数値が大きくなるほど授業に対する学習時間が長いことを表します。

詳細の回答項目はアンケートを確認してください。