

◆2019年度春学期 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体
 ○アンケート回答数
 履修者数 33,126
 回収者数 12,170
 回答率 36.7%

<補足>

評価平均方法

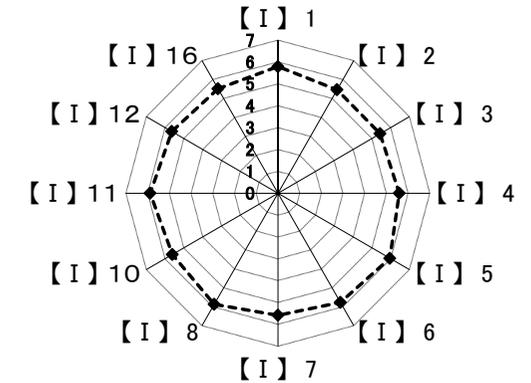
「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 「非常にそう思う」→7点 「そう思う」→6点 「ややそう思う」→5点
 「どちらともいえない」→4点 「あまりそう思わない」→3点
 「そう思わない」→2点 「全くそう思わない」→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

| アンケート設問内容 | 全体評価平均 | 評価平均 | 評価構成(件数) | | | | | | |
|--|--------|------|----------|-------|--------|-----------|-----------|--------|----------|
| | | | 非常にそう思う | そう思う | ややそう思う | どちらともいえない | あまりそう思わない | そう思わない | 全くそう思わない |
| 【I】1 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。 | — | 5.79 | 4,153 | 4,407 | 1,891 | 976 | 338 | 198 | 207 |
| 【I】2 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。 | — | 5.46 | 3,732 | 3,399 | 2,321 | 1,302 | 654 | 360 | 402 |
| 【I】3 この授業の内容を理解し、習得できた。 | — | 5.44 | 3,276 | 3,474 | 2,913 | 1,260 | 600 | 333 | 314 |
| 【I】4 この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。 | — | 5.59 | 3,859 | 3,586 | 2,581 | 1,068 | 504 | 267 | 305 |
| 【I】5 授業の開始・終了時刻は守られていた。 | — | 5.96 | 5,309 | 3,799 | 1,577 | 766 | 389 | 159 | 171 |
| 【I】6 授業の目的、目標は明確であった。 | — | 5.76 | 4,263 | 3,987 | 2,145 | 964 | 383 | 200 | 228 |
| 【I】7 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 | — | 5.59 | 4,192 | 3,420 | 2,164 | 1,136 | 587 | 329 | 342 |
| 【I】8 担当教員が熱意をもって授業を行っていた。 | — | 5.87 | 4,977 | 3,565 | 1,959 | 957 | 332 | 172 | 208 |
| 【I】9 この授業の進行速度について。 | — | 4.45 | 917 | 870 | 2,204 | 7,350 | 561 | 170 | 98 |
| 【I】10.担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。 | — | 5.62 | 3,884 | 3,658 | 2,388 | 1,277 | 498 | 219 | 246 |
| 【I】11.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。 | — | 5.88 | 4,836 | 3,960 | 1,686 | 1,019 | 330 | 147 | 192 |
| 【I】12.教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。 | — | 5.65 | 4,139 | 3,612 | 2,162 | 1,314 | 433 | 226 | 284 |
| 【I】13.この授業に対する出席率について。 | — | 5.71 | 5,152 | 2,640 | 1,976 | 1,264 | 681 | 189 | 268 |
| 【I】14.1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。 | — | 2.27 | 271 | 133 | 283 | 669 | 2,130 | 5,759 | 2,925 |
| 【I】15.課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。 | — | 4.09 | 499 | 486 | 1,442 | 8,367 | 448 | 438 | 490 |
| 【I】16.この授業に対する総合的な満足度について。 | — | 5.51 | 3,486 | 3,799 | 2,412 | 1,307 | 561 | 285 | 320 |

設問別評価平均

---【I】1



■設問別評価構成グラフ

- ◻ 全くそう思わない
- ◻ そう思わない
- ◻ あまりそう思わない
- ◻ どちらともいえない
- ◻ ややそう思う
- ◻ そう思う
- ◻ 非常にそう思う

