

◆2019年度春学期 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体  
 ○アンケート回答数  
 履修者数 1,066  
 回収者数 737  
 回答率 69.1%

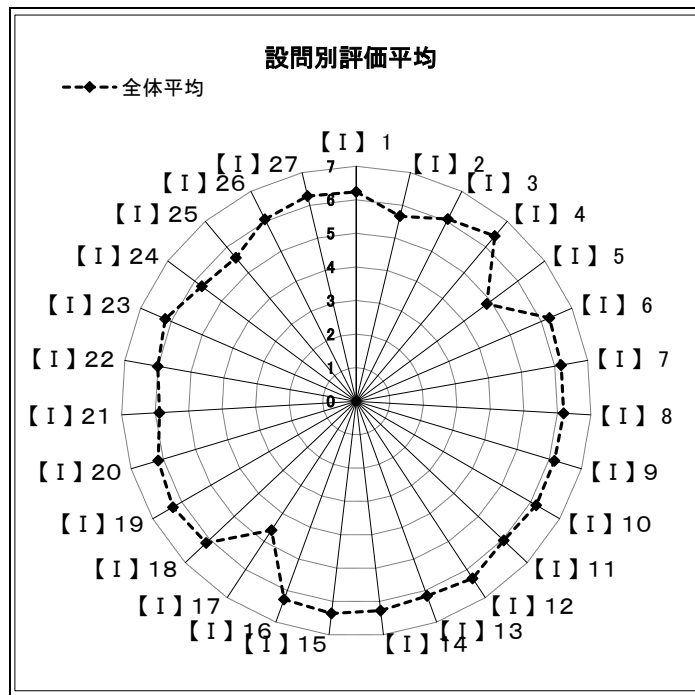
<補足>

評価平均方法

「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。  
 “非常にそう思う”→7点 “そう思う”→6点 “ややそう思う”→5点  
 “どちらともいえない”→4点 “あまりそう思わない”→3点  
 “そう思わない”→2点 “全くそう思わない”→1点  
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.24	405	202	76	26	17	5	6
【I】2 学校教育に対していい印象を抱いている。	—	5.66	245	204	153	91	25	13	6
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	6.07	375	184	98	41	23	9	7
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.42	446	193	71	19	6	2	0
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.85	233	120	126	60	46	63	89
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を履修することが出来た。	—	6.27	463	146	58	33	15	14	8
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	6.20	401	177	90	48	17	0	4
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。	—	6.19	353	255	72	41	7	6	3
【I】9 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	—	6.17	365	230	84	36	10	4	8
【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.19	363	216	115	30	7	4	2
【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.04	327	224	118	43	13	3	9
【I】12.授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教壇が着しく離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.31	423	205	64	22	12	6	5
【I】13.授業の目的、目標は明確であった。	—	6.17	355	238	93	31	9	7	4
【I】14.担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.28	418	203	64	27	13	5	7
【I】15.担当教員が熱意をもって授業を行っていた。	—	6.36	441	190	69	20	8	4	5
【I】16.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.28	421	203	60	29	9	5	10
【I】17.この授業の進行速度は適切であった。	—	4.59	139	25	36	488	35	12	2
【I】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.14	360	217	95	48	9	4	4
【I】19.実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.31	427	189	76	27	7	4	7
【I】20.授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.16	371	198	111	37	13	4	3
【I】21.授業を通じて運動技術が改善された。	—	5.87	315	181	133	71	21	7	9
【I】22.運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.00	331	204	125	49	12	11	5
【I】23.授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	6.20	394	186	104	34	8	4	7
【I】24.授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.73	291	172	132	100	24	6	12
【I】25.授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.58	272	163	120	129	27	9	17
【I】26.授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.06	342	199	127	53	7	4	5
【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.28	400	217	77	23	12	4	4
【I】28.本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—



■設問別評価構成グラフ

- × 全くそう思わない
- ∴ そう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▣ ややそう思う
- そう思う
- ▣ 非常にそう思う

