

## 2020年度 経済学部 授業改善アンケート 集計結果 (科目区分別)

科目区分	3. 健康・スポーツ	履修者数	1274	回答割合
		回答数	536	42%

質問項目		平均	回答者内数						
			1	2	3	4	5	6	7
<b>1. 授業について</b>									
1	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	4.8	26	26	35	117	126	148	58
	(2) 学生が能動的に取り組みたくなるような授業であった	4.9	22	23	53	90	141	132	75
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5.3	13	8	26	63	172	165	89
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5.2	12	13	28	68	158	170	87
<b>2. 担当教員について</b>									
2	(5) 担当教員の授業に関する指示は適切で、理解しやすいものだった	5.3	16	18	28	62	123	182	107
	(6) 担当教員は学生からの質問の対応や課題に対するフィードバックなどを積極的に行っていた	5.3	7	15	26	97	129	146	116
	(7) この授業の進行速度について	4.2	0	3	15	455	33	17	13
	(8) 担当教員は学生が集中力を維持できるよう、授業運営上の工夫をしていた	4.9	18	26	28	115	137	141	71
	(9) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った	5.3	19	12	19	84	111	161	130
<b>3. 履修者（学生自身）について</b>									
3	(10) この授業に対する出席率（双方向型以外は課題や小テストの提出を出席とみなす）について	6.7	9	5	4	3	13	55	447
	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	2.2	152	209	122	39	8	5	1
	(12) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について	4.5	0	0	13	384	61	38	40
<b>4. 総評</b>									
4	(13) この授業に対する総合的な満足度について	4.9	24	29	46	88	118	156	75
	上記(1)～(9),(13)の平均 ※(7)除く	5.1							

5	(15) 教員からの質問		2	0	0	0	0	0	2
	(16) 教員からの質問		1	0	0	1	0	0	0
	(17) 教員からの質問		1	0	0	0	0	0	0

※「平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 "7"→7点 "6"→6点 "5"→5点 "4"→4点 "3"→3点 "2"→2点 "1"→1点  
 欠損値(未回答、複数回答、1～7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。  
 ※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。

