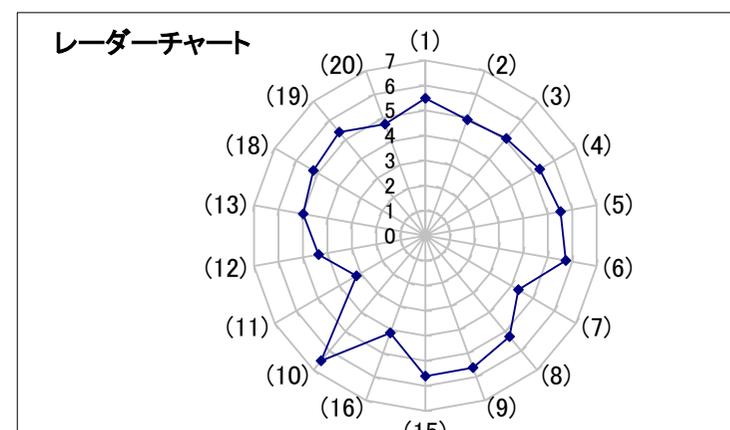


2020年度 国際経営学部 授業アンケート 集計結果 (国際経営学部全体)

履修者数	5101	回答割合
回答数	2884	57%

質問項目		平均	回答者内数						
			1	2	3	4	5	6	7
1. 授業について									
I	(1) 講義要項に示されていた学習目標や内容と合致していた	5.5	26	55	93	338	673	1202	497
	(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった	4.9	108	120	260	440	800	777	379
	(3) この授業の内容を理解し、習得できた	5.1	66	117	226	315	940	881	339
	(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった	5.3	53	91	157	288	827	957	511
2. 担当教員について									
II	(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった	5.5	59	61	141	320	420	945	736
	(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた	5.7	38	47	80	267	466	1034	881
	(7) この授業の進行速度について	4.3	2	18	86	2007	419	197	65
	(8) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた	5.3	62	60	157	449	606	962	490
	(9) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った	5.6	46	58	126	239	532	1083	747
	(15) 担当教員が授業で使用している主たる言語の表現・語彙は理解しやすいものだった。	5.6	35	46	134	256	496	1078	706
	(16) 担当教員が授業で使用している主たる言語を話す速度について	4.1	2	23	113	2029	270	89	18
3. 履修者（学生自身）について									
III	(10) この授業に対する出席率について	6.5	106	8	9	39	78	279	2155
	(11) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について	3.2	124	649	1138	638	216	61	58
	(12) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について	4.4	13	20	102	1951	474	207	117
4. 総評									
IV	(13) この授業に対する総合的な満足度について	5.0	88	96	255	397	847	864	337
5. オンライン授業用									
V	(18) 授業形態は授業の内容と適合していたか	5.2	67	61	171	421	763	1004	397
	(19) 授業方法や課題の提出方法に関する告知について	5.4	77	89	154	272	605	1083	604
	(20) モチベーションが維持について	4.7	187	159	273	448	733	709	375



※「平均点」は回答番号を右記のように点数化して算出してあります。 "7"→7点 "6"→6点 "5"→5点 "4"→4点 "3"→3点 "2"→2点 "1"→1点

欠損値(未回答、複数回答、1~7以外の数字)は算出基礎から除いてあります。

※欠損値は回答者数内訳から除いてあります。

※(7)(10)(11)(12)(16)以外は、"7"が肯定的な回答となります。(7)(12)(16)は"4"が「ちょうどよい」となります。

(10)は数値が大きくなるほど出席率が高い状況を表します。

(11)は数値が大きくなるほど授業に対する学習時間が長いことを表します。

詳細の回答項目はアンケートを確認してください。