

◆2021年度秋学期 国際経営学部 授業アンケート結果

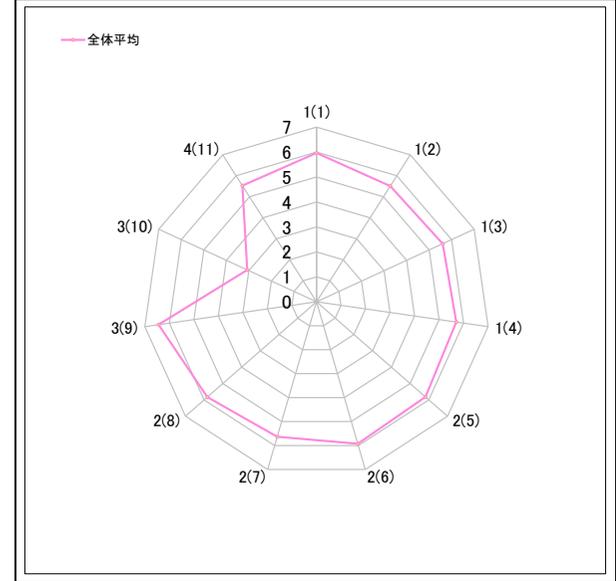
| | | |
|----------|-------|---|
| アンケート回答数 | | |
| 受講者数 | 2461 | 人 |
| 回答数 | 2461 | 人 |
| 回答率 | 100.0 | % |

<補足>
 1. 評価平均方法
 $(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N$
 N=人数
 N1=総人数
 ※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

| 質問項目 | 評価平均 | 評価構成(件数) | | | | | | |
|---|------|-----------|---------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| | | 評価1 | 評価2 | 評価3 | 評価4 | 評価5 | 評価6 | 評価7 |
| 1. 授業について | | | | | | | | |
| | | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| (1) 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。 | 6.0 | 29 | 29 | 39 | 161 | 308 | 976 | 919 |
| (2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。 | 5.5 | 70 | 62 | 115 | 263 | 454 | 773 | 724 |
| (3) この授業の内容を理解し、習得できた。 | 5.6 | 45 | 58 | 84 | 204 | 538 | 862 | 670 |
| (4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。 | 5.7 | 46 | 53 | 70 | 193 | 486 | 822 | 791 |
| 2. 担当教員について | | | | | | | | |
| | | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| (5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 | 5.8 | 43 | 46 | 81 | 185 | 366 | 800 | 940 |
| (6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた。 | 5.9 | 32 | 38 | 54 | 184 | 344 | 804 | 1005 |
| (7) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。 | 5.6 | 39 | 41 | 106 | 269 | 433 | 828 | 745 |
| (8) 教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。 | 5.8 | 38 | 41 | 83 | 185 | 357 | 848 | 909 |
| 3. 履修者(学生自身)について | | | | | | | | |
| (9) この授業に対する出席率について。 | 6.4 | 8回以上欠席 | 6~7回欠席 | 4~5回欠席 | 3回欠席 | 2回欠席 | 1回欠席 | 全て出席 |
| | | 29 | 8 | 31 | 95 | 170 | 414 | 1714 |
| (10) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。 | 3.1 | 全くしなかった | 1時間未満 | 1時間以上2時間未満 | 2時間以上3時間未満 | 3時間以上4時間未満 | 4時間以上5時間未満 | 5時間以上 |
| | | 155 | 630 | 930 | 490 | 172 | 53 | 31 |
| 4. 総評 | | | | | | | | |
| (11) この授業に対する総合的な満足度について。 | 5.5 | 全く満足していない | 満足していない | あまり満足していない | どちらともいえない | やや満足している | 満足している | 非常に満足している |
| | | 63 | 54 | 104 | 269 | 465 | 809 | 697 |
| 5. その他 | | | | | | | | |
| (12) この授業の進行速度について。 | 3.9 | 非常に速い | 速い | やや速い | ちょうどよい | やや遅い | 遅い | 非常に遅い |
| | | 31 | 70 | 273 | 1949 | 91 | 29 | 18 |
| (13) 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。 | 4.3 | 非常に少ない | 少ない | やや少ない | 適切 | やや多い | 多い | 非常に多い |
| | | 17 | 34 | 76 | 1777 | 357 | 127 | 73 |

■平均レーダーチャート



| 質問項目 | 評価平均 | 評価構成(件数) | | | | | | |
|--|------|-----------|--------|-----------|-----------|---------|-------|---------|
| | | 選択肢 1 | 選択肢 2 | 選択肢 3 | 選択肢 4 | 選択肢 5 | 選択肢 6 | 選択肢 7 |
| 6. 学部独自設問 | | | | | | | | |
| (14) 担当教員が授業で使用している主たる言語の表現・語彙は理解しやすいものでしたか? | 5.8 | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| | | 37 | 35 | 71 | 204 | 369 | 918 | 827 |
| (15) 担当教員が授業で使用している主たる言語を話す速度はどうか? | 3.9 | 非常に速い | 速い | やや速い | ちょうどよい | やや遅い | 遅い | 非常に遅い |
| | | 23 | 53 | 160 | 2062 | 128 | 26 | 9 |
| (16) この授業の形態は次のいずれでしたか? (複数選択) | | ハイブリッド型授業 | 双方向型授業 | 動画配信型授業 | 自習中心型授業 | 資料配信型授業 | その他 | |
| | | 858 | 1088 | 626 | 143 | 389 | 91 | |
| (17) 授業形態は授業の内容と適合していたと思いますか? | 5.8 | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| | | 31 | 31 | 57 | 245 | 367 | 901 | 829 |
| (18) 授業方法や課題の提出方法に関する告知はわかりやすかったですか? | 5.8 | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| | | 34 | 46 | 110 | 198 | 375 | 856 | 842 |
| (19) モチベーションが維持できましたか? | 5.3 | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| | | 91 | 79 | 144 | 326 | 476 | 720 | 625 |
| (20) この授業の難易度は次のいずれでしたか? | 3.5 | 非常に高い | 高い | やや高い | ちょうどよい | やや低い | 低い | 非常に低い |
| | | 106 | 237 | 541 | 1476 | 71 | 20 | 10 |
| (21) この授業の主たる言語は次のいずれでしたか? | | 英語 | 日本語 | 中国語 | その他 | | | |
| | | 2067 | 349 | 37 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| (22) この授業の主たる言語の使用割合はどのくらいでしたか? | | 40% | 50% | 60% | 70% | 80% | 90% | 100% |
| | | 9 | 88 | 84 | 143 | 230 | 416 | 1491 |

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
 各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

