

# 教育学論集 第45集 (2003年3月発行 A5版314頁)

堀尾先生を送る 成人教育学への架橋を	島田 修一	1
堀尾輝久教授の略歴と研究業績		7
1990年代の堀尾輝久と「地球時代の教育」	中野 光	21
堀尾教育学における発達研究考 —『人間形成と教育発達教育学への道』を再読して—	横湯 園子	47
Education in Post-war Japan: Retrospect and Prospect — With Particular Focus on Education and Historical Consciousness Including the Discussion on Text Book Problem —	堀尾 輝久	61
ヘルバルト教育学をめぐる理論状況 —A.H.ニーマイヤーとの関係を通して—	金子 茂	79
「赤い30年代」のジョン・デューイ —リベラリズムと反スターリニズムのあいだ—	森田 尚人	97
Recognition of Different Cultures by Students of Teacher Training Universities and the Problems in Developing Teachers	森茂 岳雄	117
Development of Language-Cognitive Program for Prevention of Learning Disabilities in Preschool Children — One-Year Experimental Training Program for Five-Year-Old Children at High Risk for Learning Disabilities —	天野 清	127
中学校の進学過程における子どもの意識変化 —中学校生活への期待と不安の感情が及ぼす影響—	都筑 学	173
「記憶と感情」研究と「意味素性理論」に関する考察	兵藤 宗吉	191
平和教育における戦争理解の問題 —吉田満の平和論を手掛かりとして—	竹内 久顕	213

自由学園における「自由人」の形成 —女子部卒業生の意識調査を中心に—	中嶋 みさき	235
ダウン症幼児の自我発達と療育過程の検討	河原 紀子	273
「回想法」による認知機能の改善に向けて	尾形 剛 今井 由紀	289
ジャン=フランソワ・サブレ： フランスの選挙に見る教育 —2002年のフランスにおけるふたつの選挙で扱われる教育問題—	杉浦 正幸訳	301