

教育学論集 第47集 (2005年3月発行 A5版303頁)

公民館の条件整備はどこまで進んだか —1990年「公民館の条件整備に関する全国調査」から—	奥田 泰弘	1
近代教育学の理論構造の特質(その4) —デューイの『民主主義と教育』の分析を通して(1)—	金子 茂	41
進路多様校の生徒調査からみた進路希望と生活スタイル —高大連携教育による調査実践活動の試みから—	古賀 正義	61
ノート 民衆教育運動史研究(3)	島田 修一	89
高等学校公民科現代社会における文学作品の活用による想像力の育成 —法教育への適用可能性を視野に入れて—	坪井 龍太	115
斉藤良夫教授への感謝と送別のことば	天野 清	143
かな文字の読み・書きの習得と音韻(節)分析の役割	天野 清	145
労働者の疲労をどのように研究するべきか	斉藤 良夫	205
写真投影法による青少年の内面把握の試み	都筑 学	223
記憶と感情に関する研究(3) —自伝的記憶と忘却に関する実験的考察—	兵藤 宗吉	251
ADHDをもつ子どもの教育的ニーズと支援の在り方に関する研究 —教師の理解と支援の現状—	井潤知美 上林靖子 藤井和子 伊藤香苗 庄司敦子 河内美恵	269
児童虐待防止 —国連子どもの権利委員会「最終所見」の実施に向けて—	横湯 園子	287