

# 教育学論集 第60集 (2018年3月発行 A5版332頁)

道徳教育と人権教育との接合の可能性と危険性	池田 賢市	1
若者における「社会的孤立」の偏位 —ネットワーク分析の調査視点から—	古賀 正義	21
教材研究の問題点と課題 (その2)	笠井 正信	35
生徒指導を「人権教育」として捉え直す —体罰問題と人権にかかわって—	絹村 俊明	71
平29学習指導要領における中学校社会科の授業デザインに関する一考察 —「公民としての資質・能力」を真に育成する「実社会科」を目指して—	中元 順一	93
教育相談と進路指導の融合した指導について —事例をもとに—	村石 幸正	127
教師教育における「対人関係力」の育成に関する考察 —「教育課程論」のひとつの試み—	小林 茂子	143
南京国民政府時期における童子軍改組の特徴 —1928年から1931年まで「中央訓練部」の取り組みを中心に—	孫 佳茹	163
「道徳教育の指導法」における生命倫理に関する授業実践研究	坪井 龍太	179
ハンス-クリストフ・コラー： 変容過程としての人間形成	鳥光 美緒子訳	205
大学生におけるセルフ・コンパッションがキャリア探索におよぼす影響 —自己効力感, エフォートフル・コントロール, および抑うつ症状を媒介変数としたモデルの検討—	大宮 宗一郎 菊地 創 富田 拓郎	233
南米エクアドル共和国の特別支援教育の現状と課題 (その2) —特別支援教育とインクルーシブ教育について—	野村 勝彦	253
学生の読書が論文体テストの成績に及ぼす影響	池森 るみ子	281

LDハイリスク児に対する5歳期からの早期教育の効果 — 注意力・行動調整に問題のあった2児の事例を通して—	芳賀 道	311
--	------	-----