

教育学論集 第63集 (2021年3月発行 A5版350頁)

| | | |
|--|---|-----|
| Society5.0への批判的検討試論 —公民科教育法授業実践報告として— | 池田 賢市 | 1 |
| 困難経験・問題体験をともに抱えて生きる若者の社会生活の特質と支援の受け止め方 —内閣府「子供若者意識調査（令和元年度）」の結果から— | 古賀 正義 | 27 |
| 政府主導の家族計画運動に対する医事評論家・石垣純二による批判 —1960年代半ばにおける「生む」（＝受胎調節）と「育てる」（＝教育）を架橋する家族計画論の生成— | 高木 雅史 | 47 |
| 学校・大学接続を考慮した授業基礎論 —想定外の未来を生き抜く生徒・学生に有益な授業を— | 中元 順一 | 75 |
| 米国公共サービス分野の専門人材養成教育の質保証と「学習成果」のアセスメント —現行NASPAA評価基準の規範構造の考察を通じて— | 早田 幸政 | 103 |
| オンライン授業への準備はどの程度整っていたのか —中央大学文学部の調査より— | 眞鍋 倫子 辻 泉 及川 淳子 中村 菜々子 松田 美佐 宮間 純一 | 143 |
| A Comparative Study on the Cultivation of Undergraduate Environmental Talents in Chinese and American Universities Based on Ecosystem Management Thought | Qing Tian Bowen McBeath Takeo Morimo Si Wang | 183 |
| 中国の九年制義務教育における環境教育 —歴史・発展・展望— | 田 青 張 蘭生 森茂 岳雄 森茂 遥 訳 | 223 |
| 高校生のSNS利用に関する研究 —国内外SNS利用と英語力、留学希望、資質・能力獲得の視点から— | 山本 桃子 | 243 |

| | | |
|---|-----------------------------------|-----|
| 大学生における発達障害についての理解とイメージ —教育心理学の授業を分析対象とした検討— | 都筑 学 | 267 |
| 南米ペルー共和国の特別支援教育の現状と課題（その1） —COVID-19以前の通常教育課程とインクルーシブ教育システム— | 野村 勝彦 | 287 |
| 東日本大震災のために広域避難をした子どもに起きた問題 —支援者への聞き取り調査から— | 後藤 紗織 桃井 真帆 伊藤 亜希子 中島 聡美 | 333 |