

◆2022年度前期 経済学部 授業改善アンケート結果集計（科目区分別）

健康・スポーツ実習科目

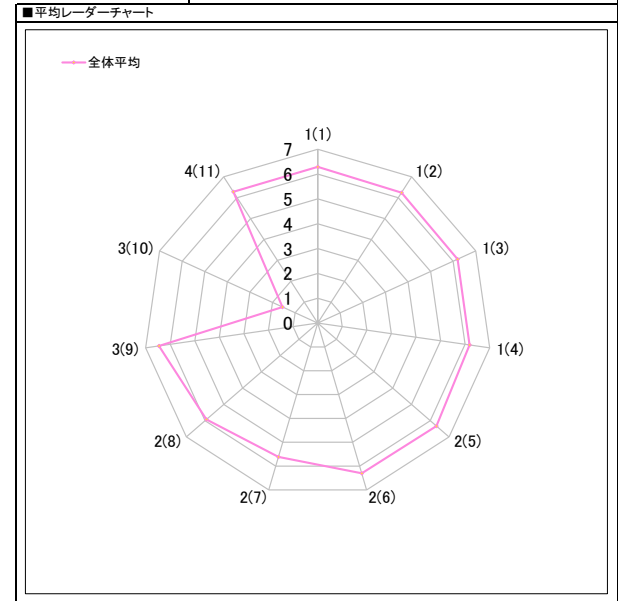
アンケート回答数

受講者数	1417	人
回答数	637	人
回答率	45.0	%

<補足>
 1. 評価平均方法
 $(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N$
 N=人数
 N1=総人数
 ※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
(1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。	6.3	2	5	8	18	58	212	334
(2) 学生が能動的に参加したくなるような授業であった。	6.2	7	5	11	22	67	169	356
(3) この授業の内容を理解し、習得できた。	6.2	3	4	8	27	82	197	316
(4) この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	6.2	6	2	6	21	96	197	309
2. 担当教員について		全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	6.3	7	4	10	18	46	180	372
(6) 担当教員が熱意をもって授業を行っていた。	6.3	5	3	10	25	58	168	368
(7) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.6	14	3	10	156	61	153	240
(8) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。	5.9	9	5	9	82	76	170	286
3. 履修者（学生自身）について								
(9) この授業に対する出席率について。	6.5	8回以上欠席	6~7回欠席	4~5回欠席	3回欠席	2回欠席	1回欠席	全て出席
(10) 1回の授業に対する予習・復習の平均時間について。	1.6	全くしなかった	1時間未満	1時間以上2時間未満	2時間以上3時間未満	3時間以上4時間未満	4時間以上5時間未満	5時間以上
		426	143	37	11	4	5	11
4. 総評								
(11) この授業に対する総合的な満足度について。	6.3	全く満足していない	満足していない	あまり満足していない	どちらともいえない	やや満足している	満足している	非常に満足している
		7	5	5	21	65	174	360
5. その他								
(12) この授業の進行速度について。	3.8	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		30	13	54	509	27	2	2
(13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。	3.7	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		77	10	9	505	14	7	15



質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
(14) 追加質問 1 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	6.0	①	②	③	④	④	⑤	⑦
		6	2	0	1	2	1	44
(15) 追加質問 2 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	6.7	①	②	③	④	④	⑤	⑦
		1	1	0	1	0	0	46
(16) 追加質問 3 質問内容および回答方法は教員の指示に従ってください。	6.7	①	②	③	④	④	⑤	⑦
		1	1	0	1	0	0	45
(17) 経済学部の独自設問は以上となります。								
(18)								
(19)								
(20)								
(21)								
(22)								
(23)								

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
 各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

