

◆2022年度前期 理工学部 授業アンケート結果集計 (理工学部全体)

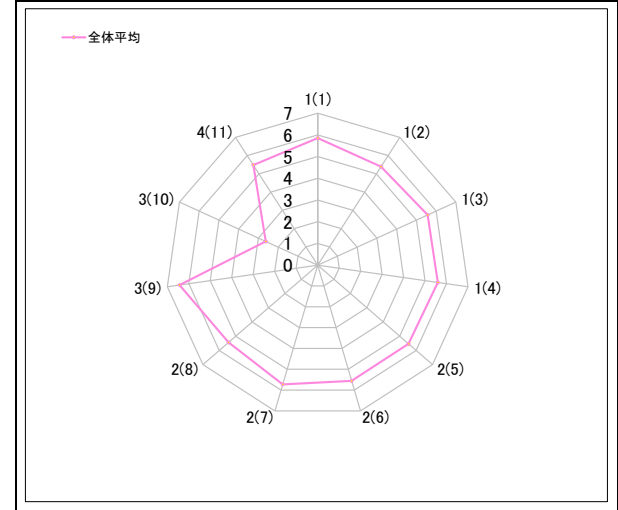
アンケート回答数		
受講者数	38335	人
回答数	15952	人
回答率	41.6	%

<補足>
 1. 評価平均方法
 $(1 \times N + 2 \times N + 3 \times N + 4 \times N + 5 \times N) \div N \times 1$
 N=人数
 N 1=総人数
 ※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

【設問別評価集計表】

質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		評価1	評価2	評価3	評価4	評価5	評価6	評価7
1. 授業について								
		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(1) 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容と合致していた。	5.9	190	165	336	1158	2469	6562	5072
(2) 能動的に参加しなくなるような授業であった。	5.4	516	384	841	1795	3397	4995	4024
(3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。	5.6	283	295	580	1370	3880	5413	4131
(4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。	5.6	299	253	542	1450	3796	5266	4346
2. 担当教員について								
		強く否定	否定	やや否定	どちらともいえない	やや肯定	肯定	強く肯定
(5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	5.5	487	393	796	1507	2828	5058	4883
(6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。	5.6	376	335	620	1701	3144	5223	4553
(7) 教科書や配布・提示資料(パワーポイント・ビデオ等)は授業内容の理解に役に立った。	5.7	314	263	513	1478	2711	5204	5469
(8) 担当教員によるフィードバック(個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など)は適切だった。	5.4	430	329	541	2648	2965	4722	4317
3. 履修者(学生自身)について								
		少ない・低い			高い・多い			
(9) この授業に対する出席率について。	6.4	548	46	179	383	835	1993	11968
(10) 1回の授業に対する予習・復習(ゼミ活動や図書館/インターネット等での情報検索時間も含む)の平均時間について。	2.6	2596	6060	4304	1705	618	204	465
4. 総評								
		低い			高い			
(11) この授業は総合的に満足できたか。	5.5	454	378	703	1607	3360	5257	4193
5. その他								
(12) この授業の進行速度について。	3.9	非常に速い	速い	やや速い	ちょうどよい	やや遅い	遅い	非常に遅い
		254	637	1915	11972	852	176	146
(13) 課題(宿題、レポートの提出、予習・復習など)の量について。	4.3	非常に少ない	少ない	やや少ない	適切	やや多い	多い	非常に多い
		241	222	472	11385	2123	847	662

■平均レーダーチャート



質問項目	評価平均	評価構成(件数)						
		選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
6. 学部独自設問								
(14) この科目にTAがいた場合、TAの存在はあなたの学習にとって有効でしたか？(TAがいない科目の場合は「回答不要」です)	5.1	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		268	95	177	817	578	852	1014
(15) この科目が実験・実習・演習科目の場合、その実施に先立って行われた目的・方法・内容その他の説明はあなたの学習にとって十分でしたか？(実験・実習・演習科目ではない場合は「回答不要」です)	5.2	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		108	67	120	610	633	944	654
(16) この科目が実験・実習科目の場合、安全指導・対策あるいは倫理指導はあなたの学習にとって十分でしたか？(実験・実習科目ではない場合は「回答不要」です)	5.3	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		62	19	67	491	371	563	516
(17) 担当教員はオンライン授業の特徴を生かして学生の理解度を把握し、また理解を深める工夫をしていましたか？(集合型のみで実施した科目の場合は「回答不要」です)	5.1	全くそう思わない	そう思わない	あまりそう思わない	どちらともいえない	ややそう思う	そう思う	非常にそう思う
		104	66	144	633	597	695	496
(18) (担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。)	4.2	選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
		60	16	19	61	40	41	61
(19) (担当教員から内容につき指示があった場合のみ回答してください。)	4.6	選択肢 1	選択肢 2	選択肢 3	選択肢 4	選択肢 5	選択肢 6	選択肢 7
		28	13	11	46	26	24	55
(20)	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(21)	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(22)	0.0	0	0	0	0	0	0	0
(23)	0.0	0	0	0	0	0	0	0

※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
 各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。

