

教育学論集 第64集 (2022年3月発行 A5版346頁)

育てる人 都筑学先生	山科 満	1
都筑学教授の略歴および研究業績		9
兵藤宗吉先生のもとには常に人が集う	山科 満	21
兵藤宗吉教授の略歴および研究業績		29
授業実践の研究者 森茂岳雄先生	古賀 正義	35
森茂岳雄教授の略歴および研究業績		41
<u>私と時間的展望研究</u> <u>—研究の到達点と課題—</u>	都筑 学	73
<u>自伝的記憶とエピソード的未来思考における感情価と感情制御に関する研究</u>	兵藤 宗吉	103
<u>子育てに関する親の困り感に関する予備的検討</u> <u>—自由記述の質的分類—</u>	中村 菜々子 古谷 嘉一郎 松永 美希	143
<u>教育評価の困難性についての試論</u>	池田 賢市	155
<u>地方低ランク高校において孤立化する生徒の現状と支援の課題</u> <u>—高知県における3年間のパネル調査の結果から—</u>	古賀 正義	179
<u>1960年代から1970年代の農村における出稼ぎ・家族計画・子どもの教育の関係</u> <u>—雑誌『家の光』における「カギっ子」問題を中心に—</u>	高木 雅史	195
<u>ファッション・調理系専門学校の生徒の進路選択</u> <u>—ジェンダーの視点から—</u>	眞鍋 倫子	231

<u>パンデミックと大学授業実践（教職課程）</u> <u>—オンライン授業（オンデマンド型・リアルタイム型）にどう対応したか—</u>	中條 克俊	251
<u>新型コロナウイルス感染症対策から見えてきた学校の諸問題</u>	水野 佐知子	293
<u>高等教育機関における教員養成の高度化の実態</u> <u>—米国カリフォルニア州の教員養成カリキュラムの分析を通じて—</u>	星野 真澄	313
<u>〈資料解題〉</u> <u>国連障害者権利条約一般的意見4号におけるインクルーシブ教育の定義</u>	一木 玲子	333