

2023年度中央大学SDGs報告書

Chuo University SDGs Report 2023



2023年度中央大学SDGs報告書

Chuo University SDGs Report 2023

学長メッセージ Message from the President	P.02
中央大学SDGs宣言 Engaging with the Sustainable Development Goals at Chuo University	P.04
2023年度におけるSDGsへの取り組み Chuo's SDGs Initiatives in the 2023 Academic Year	P.06
特集1 2023年度のSDGsへの取り組み事例紹介 Special Feature 1 Introduction of SDGs initiatives in the AY2023	P.10
■ 中央大学フェアトレード委員会FACTの活動 Activities by FACT (Fair Trade Chuo University Team)	P.11
■ グローバルローカル学生の研究とプロジェクトについて Global-local student research and projects	P.12
■ マイノリティの視点から実現する、インクルーシブな社会の実現 Realising an inclusive society from the perspective of minorities	P.13
■ ドキュメンタリー映画「東京クルド」上映会とトークイベントの開催 Screening and Talk Event of the Documentary Film "Tokyo Kurds"	P.14
■ 福たすプロジェクトによるエコキャップチャレンジ Eco Plastic Bottle Cap Challenge by Fukutasu Project	P.15
■ 中央大学杉並高等学校のグローバルプロジェクト Global Project undertaken by Chuo University Suginami High School	P.16
■ 安心安全な生活環境整備と省エネルギー化 Improvement of safe and secure living environment and energy conservation	P.17
■ 人権問題講演会「手話で感じる世界」の開催 Lecture on human rights issues, "The World as Seen through Sign Language"	P.18
■ 気候変動を考慮した新しい治水政策の住民理解の促進 Promoting public understanding of a new watershed management policies considering climate change	P.19
■ 災害用の備蓄品をアップサイクルして有効活用する案の策定 Formulating the proposal to upcycle and make effective use of disaster stockpiles	P.20
■ 大学キャンパスの生物多様性と生態系サービス Biodiversity and Ecosystem Services on University Campuses	P.21
■ 西アフリカ・ベナン共和国のマングローブ林の保全再生に関する共同研究 Joint Research on the Conservation and Restoration of Mangroves in Benin, West Africa	P.22
特集2 SDGsアクションプランアワードの活動について Special Feature 2 SDGs Action Plan Award Activities	P.23

学長メッセージ

「グローバルな視野と実地応用の力を備え、人類の福祉に貢献する人材の育成」

中央大学学長 河合 久

中央大学は、1885年に英吉利法律学校として創立されて以来、「實地應用ノ素ヲ養フ」との建学の精神のもとに、139年の歴史と白門を象徴とする伝統と実績を築き、いつの時代にも、社会を支え、未来を拓く人材を育成し、社会に貢献することを使命として参りました。

学問や研究は、実社会とそこに生きる人々に無縁ではなく、現実事象から課題を発見し、理論を還元するといった形で、社会の営みとの相互作用により発展すべきです。常に時代とともにあり、社会の変化に適合するよう進化する。中央大学の建学の精神である「實地應用ノ素ヲ養フ」は、このような学問研究の姿勢に根ざす教育観を表したものです。

中央大学中長期事業計画「Chuo Vision 2025」では、「グローバルな視野と実地応用の力を備え、人類の福祉に貢献する人材の育成」をミッションとしています。学校法人中央大学は、2020年12月に「中央大学SDGs宣言」を発出し、「持続可能な開発目標”Sustainable Development Goals (SDGs)”の理念に賛同し、社会の持続的かつ公正な発展に寄与するために、真摯な取り組みを行うことを宣言しました。また、同時に、環境と社会における解決困難な課題を克服し、地球規模で均衡のとれた公正な社会の実現を目指し、研究と教育、コミュニティにおいてSDGsに貢献できるように努力することを宣誓する「学長声明」を発表しました。さらに、本学では2022年度より在籍する学部生、大学院生を対象に「中央大学SDGsアクションプランアワード」を開催し、SDGsに資する学生の主体的な活動によって実現されるアイデアを顕彰しています。

地球社会は多様性に富んだものであり、中央大学はダイバーシティ推進を基本的な立場とし、様々な学問手法や本学が有する多様な研究教育資源を組み合わせ、社会と連携して、SDGsの課題解決に努力いたします。特色ある教育研究に立脚した社会連携とヒューマンネットワーク拠点を形成し、大学が一丸となり、SDGsの達成に寄与するためにより一層の組織的取組を推進いたします。



Message from the President

Fostering human resources with a global perspective and practical application skills to contribute to the welfare of humankind

President KAWAI, Hisashi

Since its foundation as *Igirisu Horitsu Gakko* (English Law School) in 1885, Chuo University has made it its mission to contribute to society by nurturing scholarship and active engagement in the manifold challenges we face as humans. Throughout the 139 years of its history, members of the university have followed the founding spirit of "Fostering the Ability to Apply Knowledge to Practice" and pursued solutions that help achieve societal goals. The HAKUMON ('White Gate', a term from student song written in the 1920s) has been the unifying symbol for these activities.

Academics and the research they conduct are deeply linked to the world at large and the people who live in it. Scientific progress that aims to improve the lives of others needs to develop through interactions with various stakeholders. This provides the opportunity to jointly discover relevant issues and establish the theoretical foundations that enable us to solve them in a systematic manner. Such close collaboration between scientists and societal actors makes timely adaptation to emerging challenges possible. It also ensures that education is focused on topics that connect academic research and society.

Chuo Vision 2025, Chuo University's mid- to long-term strategic development plan, sets forth the goal of "educating students with a global perspective and the ability to contribute to the well-being of humanity". In December 2020, Chuo University Educational Corporation issued the "Chuo University SDGs Declaration" to endorse the principles of the Sustainable Development Goals (SDGs) and to contribute to the sustainable and equitable development of society. The Company has declared its sincere commitment to these goals. At the same time, the University President's Statement concerning the SDGs was issued, pledging to strive to contribute to the SDGs in research, education and outreach, with the aim of overcoming environmental and social challenges to achieve a globally balanced and just society. In addition, Chuo University launched and has been holding the "Chuo University SDGs Action Plan Award" for undergraduate and graduate students enrolled at Chuo University since the academic year 2022 to honor ideas realized through proactive student activities that contribute to the SDGs.

Global society is diverse, and Chuo University will strive to solve sustainability challenges in cooperation with society by combining a range of academic methods, research and educational resources with the promotion of diversity as a fundamental approach. Forming hubs for cooperation and networking, we will facilitate systematic efforts to contribute to the achievement of the SDGs, with the university working as one.

中央大学SDGs宣言

2020年12月7日

学校法人中央大学

学校法人中央大学の持続可能な開発目標（SDGs）への取り組み（宣言）

学校法人中央大学は、持続可能な開発目標”Sustainable Development Goals (SDGs)”の理念に賛同し、社会の持続的かつ公正な発展に寄与するために、真摯な取り組みを行うことを宣言します。

中央大学は、「実地応用ノ素ヲ養フ」を建学の精神に掲げ、1885年の設立以来、時代や社会の要請に応えるべく、合理的な問題解決を追求する実学の伝統を培ってきました。今日、学校法人中央大学は、1大学（8学部及び2専門職を含む9大学院研究科）、4高等学校及び2中学校をはじめとする教育研究機関を設置し、幅広い学問研究と多様な教育を展開しています。

社会の持続的かつ公正な発展に寄与することは、本学が担う教育研究にとって極めて重要な課題です。これまでの開発の在り方が世界的な富・所得の偏在や格差、環境破壊等の要因となってきたことに、私たちは真摯に向き合い、未来に向けて行動する責任を負っていると考えます。

国際連合は、2015年に持続可能な開発目標（SDGs）を設定しました。これは、2030年までに持続可能でよりよい世界を目指す国際目標であり、全世界が直面している解決すべき17の目標と169のターゲット、更に232の指標から構成されています。その理念は、「inclusion（包摂）」と「no one left behind（誰一人取り残さない）」です。

学校法人中央大学は、こうしたことを踏まえ、次の4つの指針を中心に、社会の持続的かつ公正な発展に寄与するために、自ら行動いたします。

第1に、学校法人中央大学は、SDGsの中でも特に目標4「すべての人々へ包摂的かつ公正な質の高い教育を提供し、生涯学習の機会を推進する」について、本法人とその設置するすべての教育機関の優先課題であることを宣言し、その設置するすべての教育研究機関が、目標4を含むSDGsへの取り組みを行うものとします。

総合学園と高大連携教育の強みを生かして、新時代にふさわしい人権教育やセクシュアリティ教育などをさらに進めていきます。

第2に、学校法人中央大学は、研究機関が専門的知見をもってSDGsへ取り組むことの重要性を深く認識し、その設置するすべての研究機関において、SDGsに資する研究が促進されるよう、多様な面から支援します。

第3に、学校法人中央大学は、社会の中における組織として、自らの意思決定及び行動に際して、環境に配慮し、SDGsとの整合性を重要な判断基準とします。本法人の行う雇用、施設設置・管理、消費等の諸活動について、それらがSDGsに整合的かを継続的に自己評価し、改善します。また、本法人の契約先等のパートナーに対しても、SDGsへの取り組みを促します。

第4に、学校法人中央大学は、SDGsに取り組む多くの人々や機関との連携を行います。設置する学校の生徒・学生そして教職員が、家庭、卒業生、地域社会、企業、政府機関、国際社会等との多層的連携によって、啓発、現行制度の見直し、改革の実現という形で、SDGsへの取り組みという社会的責任を果たします。

最後に、学校法人中央大学は、上の4つの取り組みが、本法人に関わる多くの方々の御協力があってはじめて可能となることを深く自覚しています。そこで、私たちは、すべての関係の皆さまに向けて、私たちと共に、「inclusion（包摂）」と「no one left behind（誰一人取り残さない）」という理念の下、SDGsの達成に積極的に取り組んでいただくことを呼びかけます。

Engaging with the Sustainable Development Goals at Chuo University

December 07, 2020

Chuo University

Engaging with the Sustainable Development Goals at Chuo University

Chuo University supports the ideas represented by the Sustainable Development Goals and declares that it will engage fully in activities to contribute to the sustainable and fair/equitable development of society.

Chuo University has chosen 'Fostering the Ability to Apply Knowledge to Practice' as its founding principle and has, since its establishment in 1885, fostered a tradition of evidence-based approaches to solving real-world problems. The academic institution Chuo University encompasses a university with eight faculties, two professional graduate schools and nine graduate schools, and in addition four high schools and two junior high schools. Through these connected parts, it conducts research in a wide range of fields and maintains varied educational programs

Contributing to the sustainable and equitable development of society is a mission of the utmost importance for research and education at Chuo University. We acknowledge that the type of development that has taken place at a global scale has led to inequity in income and to gaps in economic wealth as well as to environmental destruction. We believe that we have the responsibility to act now in order to ensure that a sustainable future can be built.

The United Nations adopted the Sustainable Development Goals in 2015. They comprise 17 goals which are subdivided into 169 targets and are measured using a total of 232 indicators. By pursuing these goals, global human society strives to solve the problems it faces and to achieve a sustainable world by 2030. Core concepts of this approach are 'inclusion' and 'no one left behind'.

Taking into account these aspects, Chuo University takes action according to the following four guidelines in order to contribute to the sustainable and equitable development of society.

Firstly, among all the SDGs Chuo University promotes in particular SDG 4 'ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all' as a priority for all faculties and schools within its organization. All parts of the organization will pursue SDG 4 in concordance with the full set of Sustainable Development Goals.

Taking advantage of the particular strengths of an integrated academic institution, with programs linking high school and university level education, we will further promote education about human rights, gender and sexuality.

Secondly, being aware of the importance of taking the expert knowledge harboured by Chuo University and applying it to the SDGs, we will encourage research that focuses on the SDGs and supports them from various directions.

Thirdly, as an organization that is embedded in society at large, Chuo University pledges to take environmental aspects into consideration as part of all decision-making processes and activities, establishing compatibility with the SDGs as a fundamental standard. The management of human resources, the establishment and maintenance of facilities, and all aspects of consumption of goods and energy shall be checked for compliance with the SDGs, establishing a system for continuous assessment and improvement. In addition, the university will also call on its suppliers and contractors to evaluate their own activities with regard to the SDGs.

Fourthly, we will work with individuals and institutions that also engage in activities related to the SDGs. By connecting our students, pupils and staff with family members, graduates, local communities, businesses, government offices and international partners, we will fulfill our commitment to society through assessment, evaluation and outreach.

Finally, we are aware that succeeding in the four areas of engagement listed above depends greatly on collaboration with the many individuals who are involved with the activities of Chuo University. We therefore call on everybody to join us in our efforts and to actively promote the guiding principles of 'inclusion' and 'no one left behind'.

2023 年度における SDGs への取り組み

副学長 (SDGs 担当) 佐藤信行

中央大学 SDGs 報告の第 3 号となる本報告書は、2023 年度を対象として、同期間における大学の取り組みのうち重要なものをご紹介します。

2023 年度は、一方では、COVID-19 の世界的影響が低減し、日本でも感染症予防法上の位置づけが 2 類相当から 5 類へと引き下げられ (5 月)、様々な社会活動が活発化しましたが、他方では、ロシアによるウクライナ侵攻が継続し、さらに、イスラエルによるガザ侵攻 (10 月) が発生し、数多くの市民が傷つき、SDGs の 17 のゴール達成を阻害する状況が生まれています。こうした中、中央大学は、次の 3 つを含む様々な取り組みを行いました。

第 1 に、2022 年度に創設した中央大学 SDGs アクションプランアワードについては、その第 2 回を実施しました。この種のイベントは、時として「1 回限り」となってしまうことがあります。第 1 回の経験を踏まえて、運営方法を改善しつつ、無事第 2 回を開催することができました。本年度は、学部学生・大学院生から 14 件のアクションプランの応募があり、予選・本選を経て、3 つのプランに対して、最優秀賞、優秀賞及び協賛企業・団体賞が授与されました。また、アクションプランアワードである以上、授賞が出口ではなく、その後の活動が重要であることは言うまでもありません。そこで、本報告書では、第 1 回受賞者の「その後」についても紹介しています。

第 2 に、引き続き、多くのステークホルダーとの連携強化に取り組みました。SDGs はグローバルかつ多角的な取り組みであり、その達成に向けては、ステークホルダーとの様々な連携が極めて重要です。2023 年度は、「第 2 回文京区内大学サステナビリティ関連取組紹介のための交流・意見交換会」で本学の取り組み紹介を行い、同区及び同区内大学関係者との新たなネットワーク形成に努める一方で、国連寄託図書館である本学図書館の国際機関資料室とフェアトレード学生団体 (FACT) の協働によるフェアトレード展の開催、クレセントアカデミーによる中学生までの児童生徒を対象とする「子どものための SDGs ワークショップ」実施等、これまで培ってきたネットワークを活用した連携強化も行っています。

第 3 に、個々の教育と研究の中において、SDGs への取り組みが強化されています。特に 2023 年度 5 月以降は、教員も学生も、活動の幅を広げています。企業の SDGs アイデアコンテストへの本学学生参加等は、その典型的な事例です。また、大学運営においても、SDGs の視点を組み込むことが、特別なことではなくなりつつあります。

ところで、冒頭に述べたように、現在の私たちを取り巻く環境は、SDGs の達成にとって大変厳しいものです。そもそも SDGs とは、2015 年に国連が採択した「よりよい世界を目指す国際指標」であり、その時点における解決すべき課題が 17 のゴールとして、また具体的な目標が 169 のターゲットとして設定されていますが、戦争はこれら全てに対して、壊滅的な打撃を与えます。そしてさらにいえば、グローバル化が進んでいる現代社会

においては、自らが暮らす地域が直接の戦場ではないとしても、戦争の影響は必ず及んでくるのです。もとより、戦争の非倫理性を糾弾することは極めて重要ですが、さらに SDGs の視点からも、国際的な目標リストである 169 のターゲットに与える負のインパクトを考
えることで、戦争の不合理性を可視化することは、SDGs 宣言を発出している本学を含む
高等研究教育機関の役割でありましょう。

来る 2024 年度においては、こうした視点をもって、さらなる教育研究と社会連携・社
会貢献に取り組みたく、多くの関係者ステークホルダーの皆さまとご一緒できることを祈
念しております。

Chuo's SDGs Initiatives in the 2023 Academic Year

Vice President in charge of SDGs, Nobuyuki Sato

The third issue of the Chuo University's SDGs Report covers our SDGs initiatives during the academic year 2023. While the global impact of COVID-19 has decreased, leading to the downgrading of its infectious disease classification from Class 2 to Class 5 in Japan in May, which in turn has revitalized various social activities, the ongoing Russian invasion of Ukraine and the Israeli invasion of the Gaza in October have injured numerous civilians and created obstacles to achieving the 17 SDGs. Under these challenging circumstances, Chuo University has undertaken various initiatives, including the following three.

First, the second Chuo University SDGs Action Plan Award was held. Although such events are sometimes one-time events, the experience from the first event in 2022 allowed us to improve management and successfully hold the second award. This year, we received 14 action plans from undergraduate and graduate students, and after the preliminary and final rounds, three plans were awarded the Grand Prize, the Excellence Award, and the Sponsored Company/Organization Award. Of course, the real action begins after the awards, so this report also follows up on the "aftermath" of the winners of the first Action Plan Award in 2022.

Second, we have continued to strengthen our collaboration with many stakeholders. Achieving the SDGs requires global and multifaceted efforts, so collaboration with stakeholders is crucial. In 2023, we presented our initiatives at the "2nd Meeting of Universities in Bunkyo Ward for Exchanging and Discussing Ideas on Sustainability-related Initiatives," striving to build new networks with the Bunkyo Ward and related universities. In addition, we have strengthened collaborations using our established networks, such as the Fair Trade Exhibition at the Main Library, a United Nations Depository Library, in collaboration with the Fair Trade Student Group (FACT; Fair Trade Chuo University Team), and Crescent Academy's "SDGs Workshop for Children" for elementary and junior high school students.

Third, our commitment to the SDGs has been reinforced within individual education and research activities. In particular, since May 2023, both faculty and students have expanded their activities, such as participating in SDGs idea contests organized by companies. In addition, the integration of the SDGs perspective into the management of the university is becoming more commonplace.

As mentioned at the outset, the current environment surrounding us poses significant challenges to achieving the SDGs. Adopted by the United Nations in 2015, the SDGs are an international benchmark aimed at creating a better world, consisting of 17 goals and 169 targets. However, wars are devastating all of these goals. Furthermore, in our globalized society, the effects of war reach regions that are not directly involved in the conflict. While it's crucial to denounce the immorality of war, it's also vital for institutions committed to the SDGs, like our university, to visualize the irrationality of war by analyzing its negative impact on the 169 targets.

We hope to continue our education, research, and social cooperation and contribution in the academic year 2024, with this perspective in mind, and we look forward to doing so together with all our stakeholders.





Special Feature 1

2023年度のSDGsへの取り組み事例紹介 Introduction of SDGs initiatives in the AY2023

本特集では、中央大学におけるSDGsの取り組み事例をご紹介します。

The Special Feature 1 introduces the SDGs initiatives at Chuo University in the AY2023.



■ 取り組みのテーマ/Theme of the initiative	
「中央大学フェアトレード委員会 FACT の活動について」 Activities by FACT (Fair Trade Chuo University Team) 中央大学フェアトレード委員会 FACT 代表 児玉萌 副代表 河森郁実、中谷優希 Representative: KODAMA Moe Sub-Representative: KAWAMORI Ikumi and NAKATANI Masaki, FACT (Fair Trade Chuo University Team)	   
■ 取り組み実施年度/ Year of implementation	
2023	
■ 取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results	
<p>FACT (Fair Trade Chuo University Team) は FLP 国際協力プログラムの学生を中心に組織された団体である。活動の目的は、中央大学のより多くの人にフェアトレードに関する知識を普及し、フェアトレードを推進することである。2023 年 5 月と 11 月の 2 回、中央大学生協の店舗にてフェアトレード商品の販売を行うフェアトレードフェアを開催し、計 344 商品を販売することができた。10 月には、楽天グループ株式会社の CWO (Chief Well-being Officer) である小林正忠様による「楽天グループのフェアトレードへの取り組み」を講演いただいた。11 月の文化祭では、フェアトレード商品を使用したワッフルサンドを販売し、550 食を完売することができた。そして、12 月には、中央大学図書館の国際機関資料室と合同でフェアトレードに関する本を展示する企画(国連 SDGs 企画展)を行った。これらの活動を通して、学生だけでなく教職員にもフェアトレードを知っていただき、フェアトレードを身近に感じていただくことができたと思う。私たちの活動は SDGs の 17 項目すべてと関わりがあるが、特に目標 1、8、12、17 の 4 つとの関わりが強いと考える。</p>	
<p>FACT is an organization led by students of Global FLP Program. Its goal is to promote Fairtrade by disseminating its knowledge to as many people as possible at Chuo University. In May and November 2023, the fair which provided Fairtrade products was held at Co-op, selling 344 products in total. In October, Mr. Masatada Kobayashi, CWO (Chief Well-being Officer) of Rakuten, gave a lecture on the Rakuten group's Fairtrade initiatives. At the Hakumon school festival in November, FACT sold waffle sands made from Fairtrade products and sold out 550 meals. Furthermore, in December, a joint event with the Chuo University Library International Documents Room was held to exhibit books on Fairtrade. We believe these activities helped Chuo's students as well as faculty members to deepen their understanding of Fairtrade and feel familiar with it. Our activities are aligned with all 17 Goals of SDGs, particularly with Goals 1, 8, 12, and 17.</p>	
■ 参考 URL	

■ 取り組みのテーマ/Theme of the initiative

「グローバルローカル学生の研究とプロジェクトについて」

「Global-local student research and projects」

法学部教授 バーフィールド, アンドリュー

Faculty of Law Professor Andy BARFIELD



■ 取り組み実施年度/Year of implementation

2023

■ 取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results

2023年4月に法学部にて新しいカリキュラムが導入され、英語科目でも3つの科目グループ — 探究ベースのインタラクティブ学習(IBL)、テキストベースのインタラクティブ学習(TBL)、そしてプロジェクトベースの学習(PBL) — が導入されました。これらのクラスでは、学生たちは社会的、政治的、法的、およびグローバルな問題について調査し、日本国内の課題だけではなく、他の国々の課題についてもリサーチを行います。SDGsに関連する課題については、PBLの授業で学生達がプロジェクトとして取り組んでいます。本授業では、1年生が春学期と秋学期を通して3~4つのプロジェクトを、個別、ペア、小グループなど様々な形態で行っています。グローバルとローカルの問題とを結びつけつつ(=「グローカルな問題」)、学生たちは気候変動、生態系の破壊、ジェンダーの不平等、環境汚染、難民、または持続可能なモビリティなどの問題について調査します。これらのプロジェクトの重要な特徴の一つは、学生が、問題が自分自身、家族、友人、同僚を含む地元のコミュニティにどのように影響を与えるかを探求することです。彼らは自分たちの生活におけるこれらの「グローカルな問題」の理解を深めながら、より広範な社会的な文脈の中で検証しています。例えば、食品ロスの問題に興味を持つ学生は、地元のスーパーマーケットや食品企業から余剰の食品を収集し、需要のある家庭や個人に再分配する「フードドライブ」について学びました。持続可能なモビリティについて調査する別の学生は、東京の茗荷谷でのサイクリングインフラ(サイクリングレーン、サイクリングパス、自転車駐輪場、安全なサイクリングエリアなど)の不足を調査し、地元の組織(地方自治体、企業、大学)が低炭素な交通手段を日常的に促進、支援、発展させるために十分な取り組みをしているのか疑問視しました。各プロジェクトでは、学生はPBLクラスを超えて広く一般の人々と自分たちの発見と理解を共有するため、現実社会で使用される伝達手段を用い成果発表をしています。これらの多様な成果には、ブログ記事、キャンペーンチラシ、提案書、ポスター、動画、ウェブページ、および若者向けのウェブマガジンの記事が含まれます。プロジェクトにおける学生のリサーチ過程、ノート、ジャーナル、マインドマップなど、さまざまなプロジェクト成果の説明や例は、「PBL Resources」(<https://sites.google.com/g.chuo-u.ac.jp/resources-for-pbl/home>)というコースウェブサイトでご覧になれます。全体として、新しいPBLクラスは学生に、(a) SDGsの問題に積極的に取り組む力を与え、(b) 自分たちの世界に対する無意識の思い込みを問い直し、(c) 多様な視点から「グローカルな問題」を考え、(d) 独自の批判的理解を構築し、(e) 自分たちの行動力を認識し、持続可能な未来に積極的な変化を起こす力を与えます。


In April 2023 a reformed English curriculum was introduced in the Faculty of Law, featuring three specific groups of classes -- Inquiry-Based Interactive Learning (IBIL), Text-Based Interactive Learning (TBIL), and Project-Based Learning (PBL) -- in which students investigate social, political, legal, and global issues, both in Japan and in other countries. Many of these issues align with the SDGs, particularly in the PBL classes where, over the course of two semesters, first-year students complete 3 or 4 projects, individually, in pairs, or small groups. Focusing on global issues of personal interest to them and making connections between global and local issues (= "glocal issues"), students investigate issues such as climate change, ecosystem depletion, gender inequality, pollution, refugees, or sustainable mobility. A key feature of these projects is that students explore how such issues impact local communities, including themselves, family, friends, and co-workers, as they develop their understanding of such glocal issues in their own lives within a broader societal context. For example, a student interested in the issue of food waste found out about "food drives" in their local area that collect and re-distribute surplus food from local supermarkets and food companies to support households and individuals in need. Investigating sustainable mobility in cities, another student looked at the lack of cycling infrastructure (such as cycle lanes, cycle paths, bicycle parking, safe cycling areas) in Myogadani, Tokyo, and started to question whether local organisations (local government, businesses, universities) are doing enough to promote, support, and develop low-carbon means of transport on a daily basis. In each project students produce a real-world product to share their understanding with a wider public audience beyond their PBL class. These diverse products include blog posts, campaign leaflets, campaign proposals, posters, videos, webpages, and youth magazine articles: Please visit the course website "PBL Resources" (<https://sites.google.com/g.chuo-u.ac.jp/resources-for-pbl/home>) to find explanations and examples of students' processes during a project such as notes, journaling, and mind maps, as well as a range of project products. Overall, these new PBL classes empower students to (a) engage actively with SDG issues, (b) question their own assumptions about the world, (c) consider glocal issues from diverse perspectives, (d) synthesize their own critical understanding, and (e) recognize their own capacity for taking action and making a positive difference for a sustainable future.




■ 参考 URL

PBL Resources

<https://sites.google.com/g.chuo-u.ac.jp/resources-for-pbl/home>

■ 取り組みのテーマ/Theme of the initiative	
「マイノリティの視点から実現する、インクルーシブな社会の実現」 「Realising an inclusive society from the perspective of minorities.」	   
研究開発機構 機構准教授 丹羽菜生 Research and Development Initiative Associate Professor NIWA Nao	
■ 取り組み実施年度/Year of implementation	
2023	
■ 取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results	
<p>SDG's は、「誰一人取り残さない」と謳う通り、健康的な生活の確保(3)、障害とは関係なく全ての人々の社会的、経済的包含の促進(10)、マイノリティの視点を取り入れたインクルーシブデザイン(17)など、「障害者」を取り巻く環境改善の取り組みと深く関わっています。私たちは都市環境におけるアクセシビリティとインクルージョンとして、だれもが住み続けられるまちづくりについて研究を行っています。</p> <p>2023 年度は、日本や欧米の空港をはじめとする施設のユニバーサルデザイン(UD)について、多様な障害者の当事者参加による①地方空港のインクルーシブデザイン診断、②東京空港国際線ターミナルの障害当事者による UD 検証の実施、③秋田空港の障害当事者を含んだ改修計画、④成田空港の UD 検討委員会への参加などを実施しました。また、⑤羽田空港や日本航空などと共にニューロダイバーシティを対象とした発達障害者を対象とする実際の旅行を通じた環境整備の取組みに関する実践的研究や、⑥新千歳空港に設置されたカムダウンクールダウンスペースの利用調査、⑦東京空港国際線ターミナルにおける障害当事者を含んだ避難計画調査など、移動に制約がある障害当事者と共に、空港や航空機を始めとする施設や設備の建築環境、人的支援などの社会環境のインクルージョンの充実に向けて研究を進めています。マイノリティが持つ視点から捉えたデザインには、マジョリティに対するデザインを牽引する力があります。どんな人でも排除されることのないインクルーシブな視点に立ったデザイン研究を通じ、「多様性」と「包摂性」が尊重される差別のない共生社会の実現を目指しています。</p> <p>As the SDG's have stated that 'no one is left behind', they are deeply involved in initiatives to improve the environment for people with 'disabilities' on ensuring healthy living (3), promoting social and economic inclusion of all people regardless of disability (10), inclusive design that incorporates minority perspectives (17), etc. Our research focuses on making cities livable for everyone with accessibility and inclusion in the urban environment.</p> <p>In the AY2023, we conducted the following projects on universal design (UD) at airports and other facilities in Japan, Europe and the USA, with the participation of various disabled parties: 1) inclusive design appraisal of regional airports, 2) implementation of UD evaluation by disabled parties at the Tokyo Airport International Terminal, 3) renovation planning including disabled parties at Akita Airport and 4) participation in the UD review committee at Narita Airport. Also, 5) practical research on environmental improvements through actual travel for people with developmental disabilities targeting neurodiversity with Haneda Airport and Japan Airlines, etc., 6) a survey on the use of the Calm Down and Cool Down spaces installed at New Chitose Airport, 7) a survey on the evacuation plan at the Tokyo Airport International Terminal that included disabled people. We are conducting research to enhance the inclusion of the social environment including human support and the built environment of facilities and equipment, including airports and aircraft, together with persons with disabilities who have got reduced mobility. Designs considered from the perspective views of the minorities have the power to drive design for the majority. Through design research from an inclusive perspective, in which no person is excluded, we aim to realise an equal, coexisting society in which 'diversity' and 'inclusiveness' are respected.</p>	
■ 参考 URL	
https://plus-c.chuo-u.ac.jp/researcher/nao-niwa/	

■取り組みのテーマ/Theme of the initiative	
<p>「ドキュメンタリー映画『東京クルド』上映会とトークイベントの開催」</p> <p>「Screening and Talk Event of the Documentary Film “Tokyo Kurds”」</p> <p>法学部 シドニー・アクティブ・ラーニング・プログラム(SALP) 2021 OG・OB、教授 マイク・ニックス</p> <p>Faculty of Law, Sydney Active Learning Program (SALP) 2021 OB・OG, Professor Mike Nix</p>	
■取り組み実施年度/Year of implementation	
2023	
■取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results	
<p>2023年6月3日(土)に、学生や地域の方々に日本の難民問題を知っていただく機会の創出を目的として、「日本の難民問題を知ろう!」というテーマで映画上映会とトークイベントを開催した。</p> <p>第一部では、ドキュメンタリー映画『東京クルド』を上映した。当作品は、一時的に入管収容施設から仮放免されたクルド系青年2人の葛藤を描いた映画で、仮放免という不安定な在留資格から生じる課題が描写されている。上映後は少人数のグループで感想共有を行った。いずれの小グループにおいても活発な意見共有が行われ、映画の感想のみならず、難民問題に関する意見交換も行われた。</p> <p>第二部では、BOND(外国人労働者・難民とともに歩む会)の真栄田早希さんとSALP 2021メンバーの関穂乃佳さんが、現在の日本における難民問題、特に入管法改正が当事者に与える影響についてトークセッションを行った。</p> <p>当イベントには、中央大学の学生、教職員、地域の方々を含めた80人以上の参加があった。日本の仮放免制度の下に置かれ、進学や就業もままならず、社会から排除されがちな人々の現状を知っていただく機会を作ることができた。</p>	
<p>On Saturday, June 3, 2023, a film screening and talk event was held under the theme "Let's learn about Japan's refugee problem!" with the aim of creating opportunities for students and local people to think about the situation of refugees in Japan.</p> <p>In the first part, the documentary film “Tokyo Kurds” was screened. This film depicts the struggles of two young Kurdish men on provisional release from an immigration detention center, and the challenges that arise from the precarious situation of people on provisional release. After the screening, the audience shared their impressions and thoughts in small groups. In group, participants actively exchanged their thoughts not only on the movie but also on refugee issues more generally.</p> <p>In the second part, Saki Maeda of BOND (Walking with Foreign Workers and Refugees) and Honoka Seki, a member of SALP 2021, talked about current issues for refugees in Japan, especially the impact of the revised immigration law on those affected.</p> <p>More than 80 people, including Chuo University students, faculty and staff, and local people participated. The event allowed them to learn about the current situation of people under Japan's provisional release system, who are excluded from society and put into the difficult situation of having no access to education or jobs.</p>	
■参考 URL	
https://www.asahi.com/articles/ASR637FSYR63UTIL00F.html	

■取り組みのテーマ/Theme of the initiative	
「福たすプロジェクトによるエコキャップチャレンジ」 「Eco Plastic Bottle Cap Challenge by Fukutasu Project」 FLP スポーツ・健康科学/地域公共マネジメント 小林勉ゼミ所属 丸山 千明 MARUYAMA Chiaki, Tsutomu Kobayashi Seminar Class, FLP Sports and Health Science Program/Region Community Management	  
■取り組み実施年度/Year of implementation	
2023	
■取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results	
<p>「福たすプロジェクト」は、J2 リーグに所属するブラウブリッツ秋田と共同で「スポーツを通じた地域活性化」を目指すプロジェクトである。日本の社会課題「高齢化率、自殺率」が共に全国1位の秋田県を対象に、学生主体で企画立案及びイベントを実施することで、社会課題解決の一助となることを目指し、今年度で 10 年目を迎えた。この活動の一つとして、本プロジェクト参加者に対して 10 年間の感謝を形として表現し SDGs の内容理解を促すことを目的に「エコキャップチャレンジ」を実施した。</p> <p>この取り組みでは、ブラウブリッツ秋田のホームゲームや中央大学多摩キャンパスにおいて回収したペットボトルキャップを活用して、縦 2m、横 2.5m、合計 4,032 個のキャップを使用したエコアートを制作した。プロジェクト終了後、回収した全てのキャップは世界の子供達のワクチン支援に繋げ、完成したアートは、福たすプロジェクト当日(9月16日(土))、ブラウブリッツ秋田のホームスタジアムであるソユースタジアムにてお披露目した。</p> <p>多摩キャンパスで 2023 年 7 月 7 日(金)から 7 月 31 日(日)までペットボトルキャップの回収活動を実施し、合計 3,212 個集まった。回収したエコキャップは全てソユースタジアムに運び、アートに使用したキャップも含め回収した全てのキャップ 47,400 個は、世界の子供達へワクチンを贈る費用として寄付した(約 95 名分)。</p> <p>ソユースタジアムにてエコキャップ運動終了後も自主的にキャップの寄付を続けている方もいらっしゃり、微力ながら SDGs の内容理解・活動促進に寄与した。</p>	
<p>The "Fukutasu Project" is a joint project with BLAUBLITZ AKITA of the J2 League that aims to "revitalize the local community through sports." This year marks the 10th year of the project, which aims to help solve social issues surrounding Akita Prefecture where aging and suicide rates are the highest in Japan, through student-led planning and implementation of events. As one of these activities, the "Eco-Cap Challenge" was held to express gratitude to the participants of this project over the past 10 years and to promote understanding of the SDGs.</p> <p>This initiative utilized plastic bottle caps collected at BLAUBLITZ AKITA home games and at Chuo University's Tama Campus to create eco-art using a total of 4,032 caps measuring 2m in length and 2.5m in width. After the project was completed, all the caps collected were used to support vaccines for children around the world, and the completed artwork was unveiled on the day of the Fukutasu Project (Saturday, September 16) at Soyu Stadium, the home stadium of BLAUBLITZ AKITA.</p> <p>PET bottle caps were collected at the Tama Campus from July 7 (Fri.) to July 31 (Sun.), 2023, which amounted to 3,212 caps in total. All caps collected were taken to the Soyu Stadium, and 47,400 caps, including those used for art, were donated to pay for vaccines for children around the world (sufficient for approx. 95 children).</p> <p>Some people continued to voluntarily donate caps at the Soyu Stadium even after the "Eco-Cap Challenge" was over, and we believe we have contributed to making others understand the contents of and promoted the activities of the SDGs.</p>	
■参考 URL	
https://www.chuo-u.ac.jp/gp/collaborate/news/2023/07/66854/ https://www.chuo-u.ac.jp/gp/collaborate/news/2023/08/67262/ https://www.chuo-u.ac.jp/gp/collaborate/news/2023/09/67939/	

■ 取り組みのテーマ/Theme of the initiative

「中央大学杉並高等学校のグローバルプロジェクト」

「Global Project undertaken by Chuo University Suginami High School」



経済学部 林光洋、経済学部および FLP 国際協力プログラム 林光洋
ゼミナール

Mitsuhiro Hayashi, Faculty of Economics,
Faculty of Economics and FLP International Cooperation Program,
Mitsuhiro Hayashi Seminar Class

■ 取り組み実施年度/Year of implementation

2023

■ 取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results


中央大学杉並高等学校(中杉)では、2023 年度、高校生たちが、「探求」学習の時間を使って、大学教員や大学生の力も借りながら、さまざまな課題について考え、何らかの行動に移す「アカデミックプロジェクト」という 1 年間のプログラムをスタートさせた。本学経済学部教授の林光洋とその経済学部および FLP 国際協力プログラムのゼミ(林ゼミ)の学生は、「アカデミックプロジェクト」の中の 1 つ、SDGs をテーマに掲げた「グローバルプロジェクト」を担当し、2023 年 4 月 15 日(土)を皮切りに、3 回にわたって中杉を訪問し、生徒たちの授業を手伝った。初回の授業では、林が「SDGs って何? 一誕生の背景と特徴」と題した講義を行った。また、SDGs についての知識を深め、より具体的なアイデアを出してもらうために、林ゼミの学生が中心になって活動しているフェアトレード推進団体「FACT(ファクト:中央大学フェアトレード委員会)」の代表者から、フェアトレードの概要とフェアトレードと SDGs の関係に関する説明があった。7 グループに分かれた高校生たちは、これら講義や説明を参考にしながら、SDGs に関連した社会的課題を見つけ出し、自分たちで実現できそうなプロジェクトを形成していった。その過程で、林ゼミの学生たちがそれぞれのグループに入り、メンターの役割を果たした。7 つのグループは、SDGs に関連するテーマとして、環境や貧困、食料不安といった社会的課題を選び、それらを解決するための具体的なプロジェクトを提案し、それら提案を行動に移した。最終回の授業では、7 グループから報告があり、林および林ゼミの学生はコメントをしたうえで、中杉の生徒たちの挑戦を高く評価した。

In the AY2023, Chuo University Suginami High School launched its one-year program called "Academic Projects." This program has been designed to encourage Suginami students to consider various kinds of issues and move into action in some form, by utilizing their "Tankyu (Inquiry)" class and receiving assistance from professors and students from Chuo University. Mitsuhiro Hayashi and the students from his seminar class (the Faculty of Economics and FLP International Cooperation program) have been in charge of "Global Project" that is one of the several Academic Projects and sets SDGs as a main theme. They have visited Chuo University Suginami High School three times starting from the first class on 15 April 2023 and assisted Suginami students. In the first class, Hayashi gave them a lecture on SDGs titled *What are the Sustainable Development Goals (SDGs)?: the Background of their Birth and their Characteristics*. The representative of FACT (Fair Trade Chuo University Team), a student group at Chuo University that promotes fair trade, explained an overview of fair trade and the relationships between fair trade and SDGs, in order to have Suginami students deepen knowledge on SDGs and develop specific ideas. Based on those lecture and explanation, Suginami students divided into seven groups have attempted to identify social problems like environment, poverty and food insecurity as SDGs-related themes and formulate their own and feasible projects that would solve those problems. In the process, the university students from Hayashi seminar class have joined the Suginami students' groups and played as their mentors. In the last class, in response to the proposed projects and implementation reported by seven groups, Hayashi and his students have highly evaluated the challenges of Suginami students, after giving them some comments.

■ 参考 URL

<https://www.chuo-u.ac.jp/academics/faculties/economics/news/2023/04/65751/>

■取り組みのテーマ/Theme of the initiative	
「安心安全な生活環境整備と省エネルギー化」 「Improvement of safe and secure living environment and energy conservation」 管財部調達課 矢崎 遼 YAZAKI Ryo, Administrative Staff, Procurement Section of Property Office	  
■取り組み実施年度/Year of implementation	
2023	
■取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results	
<p>本学では、更新・新設工事に際して、設備における高効率で環境負荷低減の機器選定や、トイレの超節水型機器・発電型ウォシュレットリモコンの導入、外灯のLED化等、環境に配慮した取り組みを行っている。2023年度は、利用者の安心安全な生活環境整備と環境に配慮した整備の両面から、特に以下の2点に取り組んだ。</p> <p>まず、学生約200人が居住する学生寮の居室82室のエアコンを更新した。本件は全居室139居室を対象とした2か年計画であり、2024年度は57台を更新予定である。酷暑が続く環境の下、故障による不運転のリスクを減らすことで、学生が健康で安全に居住し、安心して学業に取り組むことができる。また、新機器は外気温により自動的に能力を変化させる能力可変型を採用し、旧機器と比べ消費電力を約4割削減することができ、省エネルギーの効果が期待される。</p> <p>次に、多摩キャンパス内の階段及び廊下の一部照明をLED照明に交換した。まずは特に暗がりになっている箇所を選定し、優先的に交換を行うことで、利用者が安全且つ安心して通行できる環境を整備した。また、LED照明に交換することにより、従来の照明器具と比べ、消費電力を約5割削減することができ、省エネルギー化が期待できる。</p> <p>次年度以降も引き続き、利用者の生活環境整備と、環境に配慮した整備の両面から、取り組んでいく所存である。</p>	
<p>Chuo University has environment-friendly in mind when renewing or newly constructing equipment; for example, choosing types of equipment that are less of an environmental burden, installing highly water-efficient and power-generating type controllers for bidets, and replacing outside lights with LED, etc. In the AY2023, we worked on the following two points in particular, both from the perspective of improving a safe and secure living environment for users and environmentally friendly maintenance.</p> <p>First, the air conditioners in 82 rooms of the student dormitory, where approximately 200 students live, were renewed. This is a two-year plan covering all 139 rooms in the dormitory, and 57 units are scheduled to be renewed in FY2024. By reducing the risk of breakdowns under an environment of continuous extreme heat, students can reside in a healthy and safe environment and engage in their studies with peace of mind. In addition, the new air conditioner is of the variable capacity type, which automatically changes its capacity depending on the outside temperature, and is expected to reduce power consumption by approximately 40% compared to the old equipment, thereby saving energy.</p> <p>Next, some lighting in the stairways and corridors on the Tama Campus was replaced with LED lighting. First, we identified areas that were particularly dark and replaced them with LED lights on a priority basis, thereby creating an environment where users can pass through safely and at ease. In addition, the replacement with LED lighting will reduce power consumption by approximately 50% compared to conventional lighting fixtures so it can be expected to save energy.</p> <p>In the next fiscal year and beyond, we will continue our efforts to improve both the living environment for users and the environment.</p>	
■参考URL	

■取り組みのテーマ/Theme of the initiative	
「人権問題講演会『手話で感じる世界』の開催」 「Lecture on human rights issues, "The World as Seen through Sign Language"」 中央大学ダイバーシティセンター Chuo University Diversity Center	 
■取り組み実施年度/Year of implementation	
2023	
■取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results	
<p>2023年11月11日(土)に、人権意識啓発を目的として、中央大学主催人権問題講演会「手話で感じる世界」を開催した。本講演会は「バリアってなんだろう？」をテーマに行った2023年度の「中央大学ダイバーシティ推進×ハラスメント防止啓発ウィーク(Chuo Diversity Week)」の企画のひとつとして実施した。</p> <p>講師の佐沢静枝氏は、2023年12月にドラマ化された「デフ・ヴォイス 法廷の手話通訳士」の書籍からも引用しながら、ろう・コーダ*・手話通訳の問題を取り上げ、参加者が「共生社会」について考える機会となった。手話通訳・文字通訳等の情報保障もおこなったことで、本学の学生・附属高校生や教職員に加え、学外からもさまざまな多くの方が参加された(事前申し込み108名、スタッフ・当日参加者を含めた参加101名)。</p> <p>また講演会では、本学学生9名がダイバーシティセンターの職員やコーディネーターと共に運営スタッフとして参加し、文字通訳・受付・誘導等を担当した。日本手話での講演の参加は初めてという学生がほとんどで、2023年度にダイバーシティセンターが開催した「手話と交流会」や「デフ・ヴォイス 法廷の手話通訳士」のイベントとも関連し、参加学生の学びに繋がった。</p> <p>*コーダ(CODA, Children of Deaf Adults): ろう者・難聴者の親をもつ聞こえる子ども。</p>	
<p>On Saturday, November 11, 2023, Chuo University hosted a lecture on human rights issues, "The World as Seen through Sign Language," to raise human rights awareness. This lecture was given as a part of the projects of the AY2023 "Chuo University Diversity Promotion x Harassment Prevention and Awareness Week (Chuo Diversity Week)" held under the theme of "What is a Barrier?"</p> <p>Lecturer Shizue Sazawa addressed the issues of Deaf, Coda*, and sign language interpreting, drawing from the book <i>Deaf Voice: Hotei no Shuwa Tsuyakushi (Sign Language Interpreters in Court)</i> which was dramatized in December 2023, providing an opportunity for participants to think about a "symbiotic society. As the lecture provided information assurance by conducting sign language interpreting and text interpretation, many audiences both inside and outside Chuo University such as enrolled students, affiliated high school students, and faculty members attended the event (pre-registered 108 participants and 101 participants including staff and those registered on the day of the event).</p> <p>Furthermore, nine students from Chuo University participated in the lecture as operational staff together with the Diversity Center staff and coordinators. They were in charge of text interpretation, reception, and guidance. Most of the students had never attended a lecture in Japanese Sign Language before, so the event served as a good learning opportunity for them in relation to the FY2023 events organized by the Diversity Center, the "Shuwatto Kouryu-kai (Sign Language Exchange)" and "<i>Deaf Voice: Hotei no Shuwa Tsuyakusha.</i>"</p> <p>*CODA, Children of Deaf Adults: Hearing children with Deaf or hard-of-hearing parents.</p>	
■参考 URL	
https://www.chuo-u.ac.jp/campuslife/diversity/news/2024/01/69400/	

■取り組みのテーマ/Theme of the initiative

「気候変動を考慮した新しい治水政策の住民理解の促進」

「Promoting public understanding of a new watershed management policies considering climate change」

理工学部教授 手計 太一

Faculty of Science and Engineering, Professor TEBAKARI Taichi



■取り組み実施年度/Year of implementation

2023

■取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results

科学技術振興機構(JST)による SOLVE for SDGs のプログラムの中で、「流域治水に資する動的運用ルールの共創手法の構築と展開」を実施しています。

本年度は、2023年12月9日に「さまざまな立場から見える流域治水を疑似体験する～参加型ワークショップ～」を実施しました。参加者62名は、行政、民間企業、教育機関、住民、各種団体から集まっていただきました。今回の狙いは、神通川流域の治水に関する現場や場面を想定し、ステークホルダーの役割を演じる(疑似体験、ロールプレイ)を通して、認識を共有し、流域治水について多面的に捉えること、そしてどんな課題、問題、障壁が発生するかを抽出することでした。

ワークショップ、ロールプレイに関しては、多数の新鮮な感想や重要性を感じてもらえました。また、課題や問題の抽出にも貢献していただき、今後の研究に反映することができました。

The "Development and Deployment of a Co-Creation Methodology for Dynamic Operational Rules that Contribute to a New Watershed Management" is part of the SOLVE for SDGs program by Japan Science and Technology Agency (JST).




This year, "Simulating Watershed Flood Control Seen from Various Perspectives - Participatory Workshop" was held on December 9, 2023. The 62 participants came from government, private companies, educational institutions, residents, and various organizations. The aim of the workshop was to share perceptions, gain a multifaceted view of basin flood control, and identify what issues, problems, and barriers may arise, by assuming sites and situations related to flood control in the Jinzu River basin and acting out the roles of stakeholders (simulated experience, role play).

With regard to the workshops and role-plays, we received numerous fresh impressions and a sense of importance. They also contributed to the identification of issues and problems, which can be reflected in future research.

■参考 URL

流域ぷらっとフォーム

<https://www.ryuuiki-platform.com/>

■取り組みのテーマ/Theme of the initiative	
「災害用の備蓄品をアップサイクルして有効活用する案の策定」 「Formulating the proposal to upcycle and make effective use of disaster stockpiles」 商学部教授 渡辺 岳夫 Faculty of Commerce Professor WATANABE Takeo	  
■取り組み実施年度/Year of implementation	
2023	
■取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results	
<p>渡辺岳夫商学部教授が担当するスポーツビジネスプロジェクトという講座において、履修生たちは災害用の備蓄品の多くが無駄になっていることを課題として認識し、それらを有効活用する企画案を策定した。具体的には、災害時の備蓄品である乾パン等をクラフトビールにアップサイクルする案を考案して、協力企業を履修生自らが発見して、その案を実現するプロセスを創り込むことに成功した。</p> <p>この企画案は、Jリーグに所属するプロサッカークラブである水戸ホーリーホックの役員たちの前でプレゼンされ、高い評価を得た。地域貢献を組織のパーパスに掲げる Jリーグのサッカークラブにとっては、この案は実現に値するものと認識され、現在、履修生たちは水戸ホーリーホックと共同でこの案の実現に向けて活動を続けている。</p>	
<p>In a course called "Sports Business Project" taught by Professor Takeo Watanabe of the Faculty of Commerce, students recognized that many of the stockpiled goods for disasters were being wasted, and developed a plan to make effective use of them. Specifically, they devised a plan to upcycle dried bread and other items stockpiled for disasters into craft beer, and succeeded in creating a process to realize the plan by finding cooperating companies by the students themselves.</p> <p>This plan was presented in front of the executives of Mito HollyHock, a professional soccer club belonging to the J-League, and received a high evaluation. The J-League soccer club, which has community contribution as its organizational purpose, recognized that the proposal was worthy of realization, and the students are now working with Mito HollyHock to make the proposal a reality.</p>	
■参考 URL	

■ 取り組みのテーマ/Theme of the initiative

「大学キャンパスの生物多様性と生態系サービス」

「Biodiversity and Ecosystem Services on University Campuses」

理工学部教授 ホーテス シュテファン

Faculty of Science and Engineering
Professor Stefan Hotes



■ 取り組み実施年度/Year of implementation

2023

■ 取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results

多摩キャンパス、後楽園キャンパスにおいて生物多様性や生態系サービスの指標のモニタリング調査を開始しました。例えば、多摩キャンパス内の緑地に生息する哺乳類を、自動撮影カメラを用いて記録しています。緑地の生態系サービスについて把握するために、数か所において継続的に気温を測定しています。環境要因と植生の相互作用について解明するために、樹木の生長量を胸高直径の変化から推定します。調査には、理工学部人間総合理工学科景観環境科学研究室や全学連携教育機構(FLP)の持続可能性科学演習の学生が参加しています。この活動においては、首都圏の他大学との協働に加え、全国的なモニタリングネットワークに加わることになりました。



We have started monitoring indicators for biodiversity and ecosystem services on Tama Campus and Korakuen Campus. For example, we are recording mammals in the green spaces on Tama Campus using camera traps. In order to quantify ecosystem services, we are continuously measuring air temperature in several locations. To elucidate interactions between environmental factors and vegetation, we are recording changes in the diameter of trees. Students from the Laboratory of Applied Landscape Ecology and the Sustainability Science Seminar of the Faculty Linkage Program are participating in these activities. We are also collaborating with other universities in the Tokyo Metropolitan Area, and we are scheduled to start contributing to a nationwide monitoring scheme.



■ 参考 URL

■ 取り組みのテーマ/Theme of the initiative

「西アフリカ・ベナン共和国のマングローブ林の保全再生に関する共同研究」

「Joint Research on the Conservation and Restoration of Mangroves in Benin, West Africa」

理工学部教授 ホーテス シュテファン

Faculty of Science and Engineering
Professor Stefan Hotes



■ 取り組み実施年度/Year of implementation

2023

■ 取り組み概要・意義・成果/Overview of initiatives, significance, and results

本研究は、西アフリカ・ベナン共和国のアボメカラビ大学農学部の教員と共に計画し、実施しています。アボメカラビ大学では、マングローブ林に関して様々な研究が行われてきました。今回は、マルチスペクトルカメラが搭載されたドローンを用いて、マングローブが衰退している地域と安定している地域、再生が試みられている地域の特徴を把握しようとしています。今後、水文・水質などの環境要因や地域の社会経済についてデータをまとめ、マングローブ林が分布する湿地生態系の持続可能な利用体系を提案するために活用する予定です。



This research is being planned and implemented jointly with colleagues from Abomey-Calavi University in Benin, West Africa. At Abomey-Calavi University, research on mangroves has been carried out from various angles. In the current project, we are using a drone with a multispectral camera to compare characteristics of areas where mangroves have declined, are stable or are being restored. We are planning to combine the information with data on environmental (e.g. hydrology, hydrochemistry) and socio-economic aspects in order to prepare suggestions for the sustainable use of the wetland ecosystems in which mangroves occur.



■ 参考 URL

Special
Feature 2

SDGsアクションプランアワード の活動について

SDGs Action Plan Award Activities

本特集では、今年度開催した中央大学SDGsアクションプランアワードについて紹介します。

The Special Feature 2 introduces the Chuo University SDGs Action Plan Award held this year.

中央大学は、在籍する学部生・大学院生が持続可能な社会の発展に寄与するための課題解決力の醸成や行動する知性を促進するために、2022 年度に引き続き、今年度第 2 回目となる「中央大学 SDGs アクションプランアワード 2023」を開催しました。今年度は、14 組の個人、ゼミなどの団体から、様々な学問分野の新たな SDGs のアイデアの応募が集まりました。その後、10 月に開催された本審査には、予選審査に選抜された 9 組の学生らによるプレゼンテーションが披露され、最優秀賞、優秀賞、協賛企業・団体賞が決定しました。今年度は、提出されたアイデアを今後さらに良いものに発展させてほしいという思いから、応募された全チームに対して、審査員からのフィードバックを行いました。予選審査を通過したチームについては、本選審査において、フィードバックコメントを受けて修正し、アクションに繋げるより良いアイデアに発展させてほしいという意味が込められています。

最優秀賞には、チーム#FLYINGTURTLE の「中央大学をフェアトレード大学に！」が選ばれました。途上国の経済的社会的に弱い立場にある生産者と経済的社会的に強い立場にある先進国の消費者が対等な立場で行う貿易であるフェアトレード (Fairtrade) を問題意識として持ち、日本フェアトレード・フォーラムが定める 5 つの大学基準を達成して中央大学をフェアトレード大学にするという提案でした。既に中央大学において活動をしている中央大学フェアトレード団体 FACT (FLP 林光洋ゼミ中心に活動) とも連携してイベントを企画しているという具体的なアクションも紹介され、社会的意義の高いアイデアとして評価されたものです。

優秀賞には、チーム防災リーダーズの「避難所 Walk!!」が選ばれました。災害時における避難所生活をイメージすることの重要性を問題意識として持ち、避難所を事前に体験できる VR (Virtual Reality: 仮想現実) 空間を作成した提案でした。提案者自身が体験した避難所経験をもとにしており、避難所における防災リーダーの育成や、ジェンダー平等 (共助) の意識が向上できるとして、アイデアだけでなく、VR 空間を開発まで行ったことが高く評価されました。

協賛企業・団体賞には、チームガン倒そうの「シミをなくして皮膚がんをなくそう」が選ばれました。紫外線が原因となり発症する皮膚がんの患者が増加していることを問題意識として、規格外の人参を使用して作ったスムージーやキャロットオイルを使った日焼け対策の提案でした。皮膚がんの罹患数を減らすための紫外線対策に、見た目や価格調整等の理由で破棄されてしまう人参を使用することでフードロス削減を同時に進めることが可能であることが評価されました。

本 SDGs アクションプランアワードの目的は、一回だけのアワードの賞を取ることだけでなく、課題解決への行動を継続的に行なうことが求められていますが、賞を取れなかった別のアイデアが実現に向けて動いているプランもあります。チームみずによる「プラスチックゴミ削減プロジェクト」のマイボトルによるウォーターサーバ設置の提案ですが、中大 FLP プログラムの別団体と一緒に、茗荷谷キャンパスに設置できるように動いています。無論、上記の賞を獲得したグループも是非、提案のみならず行動に繋げてほしいと思っています。今後も、学生諸君のアクションを見守っていきたいと思います。

SDGs Action Plan Award Activities

Masatake Saito, Assistant to the President (in charge of SDGs)

Chuo University held the "Chuo University SDGs Action Plan Award 2023" for the second time this year, following the AY2022. The Award aims to foster competency to solve issues and the ability to apply knowledge into practice among undergraduate and graduate students who are to contribute to the development of a sustainable society. This year, 14 groups of individuals, seminars, and other organizations submitted new SDG ideas on various academic fields. The final judging was held in October, where the nine student groups selected for the preliminary screening gave their presentations, and the Grand Prize, Excellence Award, and Sponsored Company/Organization Award were selected. This year, the judges provided feedback to all teams in the hope that the ideas submitted would be brushed up in the future. The groups that passed the preliminary screening reviewed their feedback and revised their presentation at the final judging. They are expected to develop their idea more specifically so as to be the driving force to take action.

The Grand Prize went to team #FLYINGTURTLE for their "Fair Trade for Chuo University!" Fairtrade has an equal say between producers from developing countries and consumers of developed countries, and this team is Fairtrade conscious. The team proposed that Chuo University become a Fair trade university by achieving the five university standards set by the Fair Trade Forum Japan. The proposal was highly evaluated as an idea with high social significance, as it introduced concrete actions such as planning events in collaboration with FACT, a Fair trade organization of Chuo University (led by FLP's Mitsuhiro Hayashi seminar), which is already active in Chuo University.

The Excellence Award went to "Evacuation Shelter Walk!" by the Team Disaster Prevention Leader. The team is evacuation center conscious which proposed the importance of imagining life in an evacuation center in the event of a disaster, and created a virtual reality (VR) space that allows visitors to experience an evacuation center in advance. The proposer himself has experienced life in an evacuation center, so the proposal was based on his real needs. The proposal was highly evaluated not only for the idea but also for the development of the VR space, which will help develop disaster prevention leaders in evacuation shelters and raise awareness of gender equality (mutual aid).

The Sponsored Company/Organization Award went to "Eliminate Skin Cancer by Eradicating Blemishes" by Team Defeat Cancer. This team is skin cancer conscious which raises issues of the increasing number of skin cancer patients who develop the disease due to ultraviolet rays. Therefore, the project a sunburn protection measure utilizing substandard carrots to make smoothies and carrot oils for subblock purposes. The project was highly evaluated in terms of tackling food loss issues by using carrots that would otherwise be discarded for reasons such as appearance or price adjustments, together with countering UV rays to reduce the number of skin cancer cases.

The purpose of this SDG Action Plan Award is not only to win a one-time award, but also to continuously take action to solve issues. In fact, there is a case that a non-awarded idea is moving toward its realization. One idea that did not win an award, the "Plastic Waste Reduction Project" by Team MIZU, is a proposal to install a water server with its own bottle, which is now in the process of being installed at Myogadani Campus in collaboration with another group in the FLP program at Chuo University. Needless to say, we hope that the groups that won the Awards will keep taking action, and we are delighted to continue to support those students who are willing to make changes.

◆最優秀賞
Grand Prize

中央大学をフェアトレード大学に！
#FLYINGTURTLE
国際経営学部
4年 夏川優花 3年 澁井陽紀

1 関連するSDG

2 問題意識

世界には貧困、児童労働、気候変動など多くの社会問題が発生しているが、これらの問題を同時に解決する存在する。それは、フェアトレード（以下FT）商品を購入することで。人権を尊重したFT商品を購入することで、中南米やアフリカの貧しい農民や労働者に公正な対価を支払われ、彼らの生活を改善することができる。また、地球環境に配慮された生産方法や持続可能な農業も促進され、気候変動に対応できる強い土壌も築くことができる。しかしながら、今の日本ではFT商品があまり普及していないという問題があるため、これを解決しなければならぬ。

3 現状分析

2023年の5月、我々はフェアトレードジャパンが主催するセミナーに参加し、中南米で実際にハチミツワイルド、バナナの生産者から話を聞いた。彼らの話によると、気候変動による極端な雨や干ばつの影響で、生産物の安定した供給ができなくなっている。この問題を解決するには、新しい環境にも対応できる土壌整備が不可欠だが、現状、その変化に対応するためのコストは生産者の負担となっている。そのため、アミアとして適切な報酬を生産者に還元できるFT商品をより普及させ、サプライチェーン全体でその負担を分散させることが重要となる。

しかし、2019年の日本フェアトレード・フォーラムの調査によると、日本でのFTの認知率は32.8%、10代後半の認知率は79.4%と高い認知率になっているが、FTを知っている人のうち、実際にFT商品を購入している人は42.4%しかおらず、認知していても行動に繋がっていないという問題がある。実際、中央大学に焦点を当てると、生協などでFT商品を取り扱うキャンペーンなどは実施されているが、大学全体として継続的な取り組みがないため、中央大がFT商品に触れる機会はいまだに少ない。

4 提案

日本フェアトレード・フォーラムが定める5つのフェアトレード大学基準を達成し中央大学をフェアトレード大学にすることで生産者の継続的なサポートを実現する

5 提案の社会的意義と予想される波及効果

中央大学をFT認定大学にすることで
①継続的に生産者の生活改善の支援を可能にする
②学生たちの国際理解教育を促進できる
③大学のブランドイメージを向上し、周辺地域にもFTの取り組みを促進することができる

6 今後実践するアクション

大学と協力し、フェアトレード大学認定に必要な基準をクリア

①学校でFT認証を受けた商品を使用する
→バナナバーバーを使用した卒業証書
→FT認証を受けた、サッカーボールをクラブが授業で使用
→受験生向けのバフワレットやグッズにフェアトレード商品のものにする

②生協でFT商品を継続的に販売
→中央大学ギフト（中大リップコーヒーなど）やチョコレートもFTの商品にする

③食堂及びカフェテリアでFTの食品を用いた料理の提供
→FT認証を受けたスパイスやはちみつなどを使用

④フェアトレード大学基準を策定し、FT普及学生団体、学友会、大学当局の三者間での賛同を得る

中央大学SDGsアクションプランアワード2023

フェアトレードとは、人権や環境に配慮した取り組みを通じて、特に開発途上国の貧しい農民や労働者に対して公正な対価を提供し、生活条件を改善することを目指すものである。本活動は、中央大学を日本フェアトレード・フォーラムが定めるフェアトレード大学（以下 FT 大学）に認定することを目指している。

フェアトレードは、生産者と地球にとって持続可能なサプライチェーンを築くという観点で、多くの SDGs の項目に関連する。よって、中央大学を FT 大学にすることは非常に有意義な活動であると考えられる。

中央大学を FT 大学にするためには、多くの人の認知と協力が必要である。そこで、白門祭においてアンケート及び FT 大学に向けての署名活動を実施し、Forest Gateway Chuo の電子掲示板や図書館で署名を集めた。結果的に 100 名以上の回答を得た。

本活動は学生主体で運営されているが、フェアトレード大学の認定基準上、大学当局、生協、学友会などの協力が必須である。今後は学生だけではなく、外部の人々にコンタクトし、大学全体で FT 大学の達成に向けての活動を目指している。

Fairtrade aims to improve the living conditions of poor farmers and workers, especially in developing countries, through initiatives that respect human rights and are environmentally friendly including paying fair compensation. This activity aims to certify Chuo University as a Fairtrade University ("FT University") defined by the Fair Trade Forum Japan.

Fairtrade aligns with many of the SDGs Goals in terms of building sustainable supply chains for producers and the planet. Therefore, we believe that making Chuo University an FT University is a very meaningful activity.

In order to make Chuo University an FT university, it is essential to gain recognition and the cooperation of many people. Therefore, we conducted a questionnaire and a petition drive at the Hakumon Festival for support to become FT University and collected signatures on the electronic bulletin board of Forest Gateway Chuo and in the library. As a result, over 100 people responded.

This activity is managed mainly by students, However, in the process of being accredited as FT University, the cooperation of the university authorities, the Co-op, and the Association of Student Clubs is essential to meet the criteria. From now on, we will also reach out to people outside the university to promote integral activities among the University with eye on achieving FT University.

◆優秀賞
Excellence Award

避難所Walk!!

防災リーダーズ
理工学部都市環境学科4年
井上敬太 黒川舞衣 小寺一綺 富阪将史

1.問題意識
避難所生活の実態を知らない・想像できない
近年、全国各地で災害が激甚化・頻発化しており、誰もが被災者になりうるが、災害時をイメージできない方が多い。慣れない避難所生活ゆえに、近年の災害における避難所生活での困りごと・犯罪などのトラブルが問題となっている。

ジェンダー×防災
慣れない環境・不安などの心理的要因から、犯罪で女性や子供が弱い立場になってしまう。また、避難所運営における男女差も問題になっている。

2.現状分析
〇大学による防災情報の提供
HPには緊急時の行動や避難場所のみで、避難後の具体的な行動の記載がない。
〇災害をイメージするWebサービス
ハザードマップや津波VRはあるが、避難所生活をイメージするものはない。
〇避難所生活のリアル
男女共同参画の視点からの防災や復興への取り組み、ジェンダー防災についての注目が高まっている。


避難所を経験したことがあるか？

避難所生活をイメージすることの重要性

図 避難所経験の有無

3.提案
VRで避難所Walkの作成
避難所体験をもとにVR空間を作成
家事やトイレなど、ジェンダーを意識した体験
避難所生活を知ること、ストレスの軽減・不安の伝播を軽減

複数のゴール(SDGs)に貢献!!
 ゴール5: ジェンダー平等を目指そう
 ゴール10: 人や国の不平等をなくそう
 ゴール11: 住み続けられるまちづくりを

4.提案の社会的意義と予想される波及効果
社会的意義: 自助・共助を考えられる防災リーダーの育成
波及効果: ・避難所におけるジェンダー平等(共助)の意識の向上
・避難所をイメージすることによる自助意識の向上

5.今後実践するアクション
1. 避難所生活経験者へのアンケート調査を実施。
2. 経験談をもとに、必要な生活必需品の量や行動を分類し、行動モデルを作成。
3. 体育館を撮影し、学校における避難所体験ができるサイトを作成。
4. 学生にサイトを体験してもらおう。⇒社会実装

中央大学SDGsアクションプランアワード2023

近年、全国各地で自然災害が激甚化・頻発化しており、避難所を利用する機会が増加している。しかし、慣れない避難所生活での困りごとや犯罪などのトラブル、避難所運営における男女差が問題になっている。そこで、私たちは避難所生活をVRで体験できる「避難所Walk!!」を提案する。現状、避難所生活の実態を知らない・想像できないという方が多い。そこで、避難所生活を体験することで実際に被災者になった際に、避難所生活の理解、さらには自助・共助の意識が向上すると考えられる。これは、SDGsのゴール5「ジェンダー平等を実現しよう」、ゴール10「人や国の不平等をなくそう」、ゴール11「住み続けられるまちづくりを」に繋がる。また、私たちが所属する河川・水文研究室では、実際に避難所生活で使用される防災トイレや防災食等、オープンキャンパスを通して一般の方にも知ってもらえる機会を設けている。今後は実際に避難所生活を

を経験したことがある方へのアンケート調査を行い、この経験談をもとに避難所生活を体験できるサイトを作成したいと考えている。

In recent years, natural disasters have become more severe and frequent throughout Japan, and possibilities of using evacuation centers is increasing. Along with this tendency, problems surrounding evacuation centers such as difficulties in living in an unfamiliar place or being a crime victim, as well as gender disparities in evacuation center management have become an issue. Therefore, we propose "Evacuation Center Walk!" which allows people to experience life in an evacuation center through VR. Currently, many people do not know or cannot imagine what it is like to live in an evacuation center. We believe that experiencing life in an evacuation center will help people understand what it is like to live there when they become victims of a disaster for real, and also improve their awareness of self-help and mutual help. This leads to SDGs Goal 5 "Achieve gender equality," Goal 10 "Eliminate inequality among people and nations," and Goal 11 "Create a town where people can continue to live. In addition, the River and Hydrology Laboratory, to which we belong, provides opportunities for the general public at open campuses, to learn about emergency portable toilets, disaster prevention food, etc. that are actually used in evacuation centers. In the future, we would like to survey people who have experienced life in an evacuation center, and based on their comments, we would like to create a website where people can experience evacuation center life.

◆協賛企業・団体賞
Sponsored Company/Organization Award

シミをなくして皮膚がんをなくそう

チーム名:ガンを倒そう
1年 商学部国際マーケティング学科 北國 菜々
商学部経営学科 窪田 貴実
商学部経営学科 高原 卓史

関連するゴール⇒3/12/14

現状分析
地球規模のオゾン量は1980年代から1990年代前半にかけて大きく減少し、その後減少傾向が緩和したものものの1970年代と比べて少ない状態が続いている。また、成層圏のオゾン層1%の現象で皮膚がんの発生率が2%増加する。

問題意識
・紫外線が原因となり発症する**皮膚がん**の患者が増加している。
・自覚症状があまりなく転移して重症化するケースが多い。
・日焼け止めの使用は海洋汚染に繋がる(日焼け止めに含まれるオキシベンゾンとオクテノキセートが海に有害)

提案～人参で日焼け止め！？～

人参にはβ-カロテンという成分が豊富に含まれている。β-カロテンは体内でビタミンAに変わるのだが、このビタミンAには強い抗酸化作用があり、皮膚や粘膜を保護する働き、また肌のターンオーバーを促す働きがある。

そこで、規格外の人参を使用した日焼け対策を提案する。農作物は見た目の悪さや価格調整などの理由で収穫量の約20%が廃棄される。現在、八王子市には4haの人参畑があるが、そういった理由で廃棄されてしまう人参をスムージーやキャロットオイル(ニンジンの根を細かく刻み、オリーブ油やサフラワー油、ソヤ油(大豆油)に2〜3週間漬け込んで成分を抽出させた後、ろ過した浸出液)にして販売することで農産物の廃棄量を削減すると共に、皮膚がんの原因である紫外線から皮膚を守ることが出来る。

提案の社会的意義と予想される波及効果

皮膚がんの罹患数減少、早期発見・早期治療ができれば手術などで治すことが可能な皮膚がんで亡くなる方を減らすことが期待できる。また、皮膚がんの罹患数を減らすための紫外線対策に見た目や価格調整等の理由で廃棄されてしまう人参を使用することで、フードロス削減も進めることが可能である。更に、食べる日焼け止めとして人参スムージー、キャロットオイルを普及させることで海洋汚染を防ぐ効果もある。現時点で認知度の低い皮膚がんの認知度向上、フードロスに対する意識の向上、海洋保護、また、食べられるのに捨ててしまう農作物の用途拡大が波及効果として期待される。

今後実践するアクション

- ①今後自分たちが取り組もうとしていることを具体的にまとめたパンフレット作成
- ②パンフレットを用いながら自分たちの考えと目標をお伝えし、八王子市の人参農家の方に廃棄する人参を譲って頂けるよう相談する
- ③実際に人参を使ってスムージー、キャロットオイル作り
- ④スムージー、キャロットオイルの販売と共に皮膚がんの認知度向上を図る

中央大学SDGsアクションプランアワード2023

私たちは、SDGsに関する問題として、地球温暖化や紫外線増加への関心が高かったため、今回「シミをなくして皮膚がんをなくそう」の提案に至った。紫外線による病気としては主に皮膚ガンが挙げられ、赤道に近い国々ではそれが深刻な問題となっている。また、近年環境保護の観点から、日焼け止めに含まれる成分などによる海洋生物への影響を考慮し、特定の日焼け止めは使用が禁止されている地域がある。そこで、海洋生物や環境への害がない日焼け止めを作りたいと考えた。調べてみると、にんじんに含まれる成分が日焼け止め効果があることがわかり、フードロスと紐付けて考えた結果、廃棄されてしまう農作物を使ったスムージーやオイルによる日焼け止めを提案した。

今後実践したいアクションとして、自分たちの活動をまとめたパンフレットの作成、地元の農家さんへの説明、スムージーやオイル

の作成・販売、皮膚がんの認知度向上を掲げている。まずは、これらの計画をさらに煮詰め、自分たちの考えをわかりやすいものにし、行動に移したいと考えている。最終的には、開発した商品を大学構内やショッピングモール等で販売したい。

We proposed "Eliminate Skin Cancer by Eradicating Blemishes" since we are interested in global warming and UV radiation issues related to the SDGs. The major disease caused by ultraviolet rays is skin cancer, which is now a serious problem in countries close to the equator. Recently, some areas have banned the use of sunscreens from the perspective of environmental protection as ingredients in sunscreens have negative effects on marine life. Therefore, we wanted to create an environmentally friendly sunscreen that would not harm marine life. Then, we found that an ingredient in carrots has sunscreen properties. Combining this finding with a food loss issue, we proposed sunscreen products of smoothies and oils made from farm products that would otherwise be discarded.

In the future, we would like to create a pamphlet summarizing our activities, explaining our activities to local farmers, creating and selling smoothies and oils, and raising awareness of skin cancer. Before putting these into action, we would like to further refine these plans and make the ideas easy to understand. Ultimately, we would like to sell the developed products on university campuses as well as in shopping malls.

<コラム>

中央大学 SDGs アクションプランアワード 2022 において最優秀賞を受賞された北岡未唯さんに、その後の進路や就職活動に与えた影響についてインタビューしました。

就職活動や就職先決断の際、アクションプランアワードに参加したことによる良い影響は、大きく分けて3つあります。

①本大会の出場経験や結果を出したことが面接時に評価された

学生だけでなく教授の方や協賛企業の社員さんがいるという緊張感がある環境で発表したことや、原稿・資料作り・発表練習を通じた上で最優秀賞という結果を出したという過程を面接時にお伝えしたところ、高評価を得ることができました。

②本大会に出場する過程で「アクションプラン」を考える能力を身につけることができた

自分の意見を主張するためには、論理立てることが重要だと実感しました。まず、世の中にはどんな問題が存在するのか、また具体的にどんな問題なのか、そして、現状としてどんな取り組みを行なっているのかを提示しなければ、その問題の重度を理解してもらえず、その後に提案するアクションプランや提案内容が相手の頭に入らない、聞いてもらえないということを実感しました。本大会におけるこの気づきにより、就職活動でESや面接時には、なぜこの会社に入りたいのか、自分だけの経緯や具体的な体験や気持ちを理論立てて伝えることができたと思います。

③聴講者の方の感想によって就職先が明確化された

我々の発表(「防災トイレマップ及び使用方法に関するパンフレット作成」)に対する感想として、災害時に水が不足することが課題だという感想があり、「水」の重要性を改めて感じました。トイレ研究会の設立者として、トイレ自体の重要性は理解していましたが、頂いた感想によりトイレの根幹は「水」なのではないかということに気づかされ、結果として水道局に機器やシステムを提供する機器メーカーへの就職を決断しました。

本大会は発表の機会をいただけるだけでなく、多くの知見を持っていらっしゃる教授に感想を頂けるため、大変ありがたい経験でした。

<Column>

We interviewed Miyu Kitaoka, winner of the Grand Prize in the Chuo University SDGs Action Plan Award 2022, about her future career path and the impact the Prize had on her job search.

There are three main positive impacts of participating in the Action Plan Awards when it comes to job hunting and job placement decisions.

(1) The experience of participating in this competition and the results we achieved were highly valued during the interview process.

I was able to receive a high evaluation when I told the interviewers that I had presented in a tense environment where not only students but also professors and employees of the sponsoring company were present, and that I had won the Grand Prize through the process of drafting, preparing materials, and practicing my presentation.

(2) I was able to acquire the ability to think of an "action plan" in the process of participating in this competition.

I realized the importance of logic in order to assert my own opinions. First of all, I realized that if I do not present problems existing in the world concretely and the measures currently taken, people will not understand the severity of the problems, and even if I subsequently propose action plans, those would not enter the people's minds and would not be listened to. This learning helped me when writing job application essays and at interviews. I think I was able to theorize why I wanted to join this company, my personal history, specific experiences, and feelings.

(3) Impressions from the audience helped me clarify my job search.

One feedback on our presentation "Creating Disaster Toilet Map and Posters Describing How to Use Toilet in Times of Disaster" said the lack of water in times of disaster is an issue. As the founder of the Toilet Research Group, I did understand the importance of a toilet itself, however, the feedback I received made me realize that the foundation of toilets is "water." As a result, I decided to work for an equipment manufacturer that provides equipment and systems to water authorities.

I was very grateful for the opportunity to present my paper at this conference and to receive feedback from professors who are experts in the subject area.

2023年度中央大学SDGs報告書

2024年4月発行

発行 中央大学
編集 中央大学SDGsワーキング

〒192-0393 東京都八王子市東中野742-1

事務局：中央大学学事・社会連携課