◆2023年度後期　商学部　授業アンケート結果集計（※講義科目）

集計グループ　　全体集計（5～8号館実施科目+11号館実施科目全体）

アンケート回答数

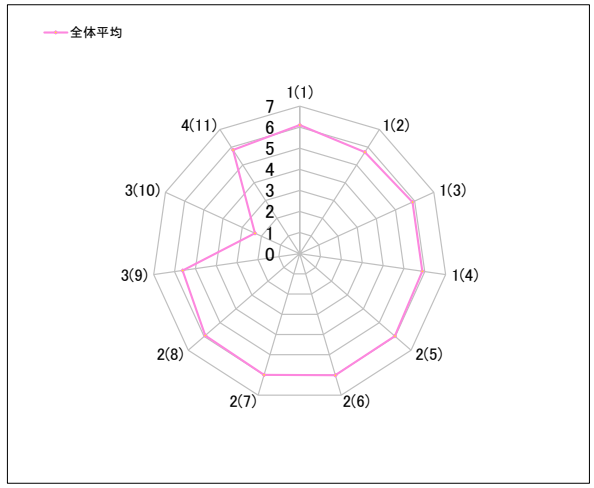
| | | |
|---|---|---|
| 受講者数 | 23547 | 人 |
| 回答数 | 5177 | 人 |
| 回答率 | 22.0 | % |

<補足>
1．評価平均方法
（１ｘＮ＋２ｘＮ＋３ｘＮ＋４ｘＮ＋５ｘＮ）／Ｎ１
N=人数
Ｎ１＝総人数
※同一の設問に複数回答があった場合は、点数に含まれていません。

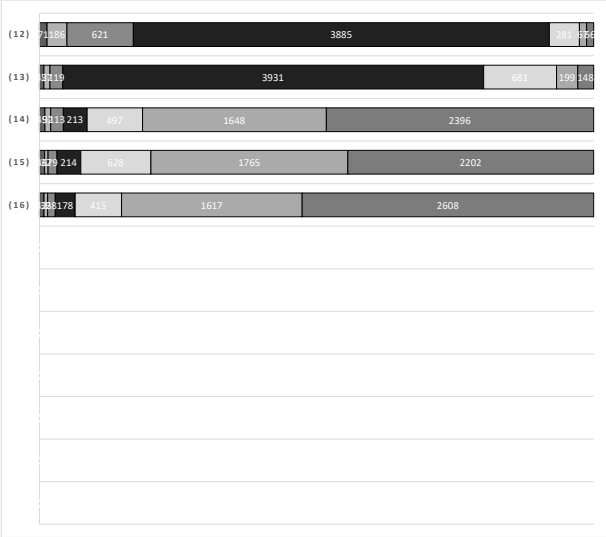
【設問別評価集計表】

| 質問項目 | 評価平均 | 評価構成（件数） | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 評価1 | 評価2 | 評価3 | 評価4 | 評価5 | 評価6 | 評価7 |
| **1．授業について** | | 強く否定 | 否定 | やや否定 | どちらともいえない | やや肯定 | 肯定 | 強く肯定 |
| (1) 講義要項（シラバス）に示されていた学習目標や内容と合致していた。 | 6.1 | 48 | 50 | 73 | 235 | 536 | 2032 | 2203 |
| (2) 能動的に参加したくなるような授業であった。 | 5.7 | 97 | 105 | 226 | 394 | 892 | 1616 | 1847 |
| (3) この授業の内容を理解し、知識・技能等を習得できた。 | 5.9 | 62 | 75 | 127 | 264 | 1002 | 1711 | 1936 |
| (4) この授業を通じて、自身の能力の高まりや成長につながった。 | 5.9 | 75 | 74 | 145 | 282 | 953 | 1635 | 2013 |
| **2．担当教員について** | | 強く否定 | 否定 | やや否定 | どちらともいえない | やや肯定 | 肯定 | 強く肯定 |
| (5) 担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。 | 6.0 | 82 | 75 | 162 | 255 | 697 | 1641 | 2265 |
| (6) 担当教員は学生が集中できるように学習環境の維持に努めていた。 | 6.0 | 64 | 62 | 112 | 285 | 726 | 1658 | 2270 |
| (7) 教科書や配布・提示資料（パワーポイント・ビデオ等）は授業内容の理解に役に立った。 | 6.0 | 69 | 61 | 125 | 288 | 743 | 1614 | 2277 |
| (8) 担当教員によるフィードバック（個別質問への応答、レポートへのコメント、試験の講評など）は適切だった。 | 5.9 | 60 | 54 | 118 | 463 | 713 | 1602 | 2167 |
| **3．履修者（学生自身）について** | | 少ない・低い | | | | | 高い・多い | |
| (9) この授業に対する出席率について。 | 5.6 | 190 | 44 | 219 | 572 | 1010 | 1196 | 1946 |
| (10) 1回の授業に対する予習・復習（ゼミ活動や図書館／インターネット等での情報検索時間も含む）の平均時間について。 | 2.3 | 903 | 2544 | 1202 | 329 | 87 | 34 | 78 |
| **4．総評** | | 低い | | | | | 高い | |
| (11) この授業は総合的に満足できたか。 | 5.8 | 89 | 94 | 151 | 317 | 855 | 1705 | 1966 |
| **5．その他** | | | | | | | | |
| (12) この授業の進行速度について。 | 3.9 | 非常に速い | 速い | やや速い | ちょうどよい | やや遅い | 遅い | 非常に遅い |
| | | 71 | 186 | 621 | 3885 | 281 | 67 | 66 |
| (13) 課題（宿題、レポートの提出、予習・復習など）の量について。 | 4.2 | 非常に少ない | 少ない | やや少ない | 適切 | やや多い | 多い | 非常に多い |
| | | 42 | 57 | 119 | 3931 | 681 | 199 | 148 |

■平均レーダーチャート




| 6．学部独自設問 | 評価平均 | 評価構成（件数） | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 選択肢１ | 選択肢２ | 選択肢３ | 選択肢４ | 選択肢５ | 選択肢６ | 選択肢７ |
| (14) 授業の開始・終了時刻は守られていた。 | | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| | 6.1 | 49 | 52 | 113 | 213 | 497 | 1648 | 2396 |
| (15) 授業の目的、目標は明確であった。 | | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| | 6.1 | 46 | 32 | 79 | 214 | 628 | 1765 | 2202 |
| (16) 担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。 | | 全くそう思わない | そう思わない | あまりそう思わない | どちらともいえない | ややそう思う | そう思う | 非常にそう思う |
| | 6.3 | 42 | 32 | 68 | 178 | 415 | 1617 | 2608 |




※学部独自設問が未設定の場合は空欄で表示されます。
各選択肢の詳細については、アンケート設問にてご確認ください。