

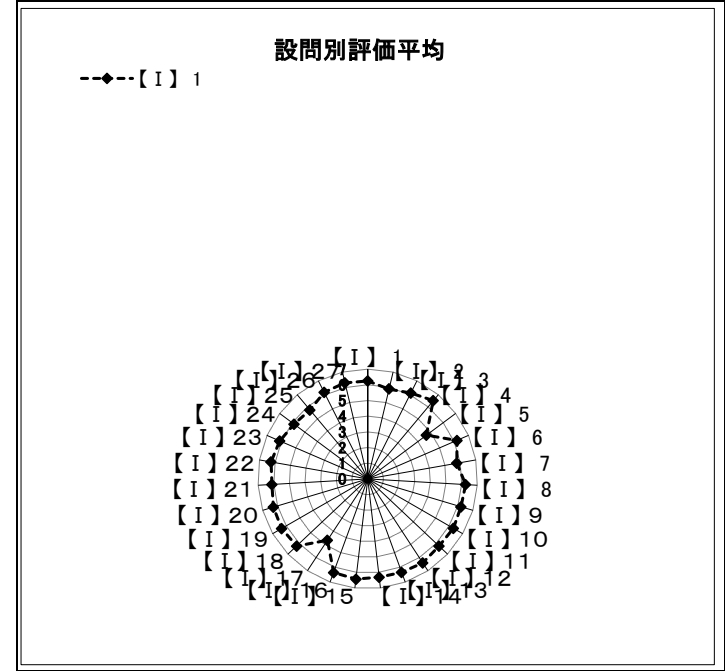
◆2023年度秋学期 授業アンケート結果集計

○集計グループ 全体
 ○アンケート回答数
 履修者数 1,077
 回収者数 536
 回答率 49.8%

<補足>
 評価平均方法
 「平均点」は回答番号を下記のように点数化して算出してあります。
 「非常にそう思う」→7点 「そう思う」→6点 「ややそう思う」→5点
 「どちらともいえない」→4点 「あまりそう思わない」→3点
 「そう思わない」→2点 「全くそう思わない」→1点
 ※欠損値(判読不能等)、空欄は「無回答」とし、集計対象外としてあります。

【設問別評価集計表】

アンケート設問内容	全体評価平均	評価平均	評価構成(件数)						
			非常にそう思う	そう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	そう思わない	全くそう思わない
【I】1 運動・スポーツに対して良い印象を抱いている。	—	6.25	299	147	52	15	13	5	5
【I】2 学校教育に対して良い印象を抱いている。	—	5.89	218	157	86	47	17	9	2
【I】3 運動・スポーツの実施は好きである。	—	6.12	295	118	67	25	17	9	5
【I】4 自分の健康維持・増進のために運動・スポーツは必要だと考えている。	—	6.51	351	135	38	4	4	2	2
【I】5 現在、体育の授業以外で定期的なスポーツ活動あるいは身体トレーニングを行っている。	—	4.66	173	67	81	37	52	52	74
【I】6 健康・スポーツ科目の選択において、希望した種目を選択することが出来た。	—	6.21	331	97	58	16	17	7	10
【I】7 この授業に対する出席率について。	—	5.77	184	144	131	64	8	1	4
【I】8 講義要項(シラバス)に示されていた学習目標や内容、また、その後の変更に関する十分な説明がなされた。	—	6.26	281	172	50	15	12	5	1
【I】9 学生が能動的に参加しなくなるような授業であった。	—	6.21	280	162	59	14	9	5	7
【I】10.この授業の内容を理解し、習得できた。	—	6.32	287	163	68	11	2	3	2
【I】11.この授業によって、新しい知識の習得、または、自身の能力の高まりや成長につながった。	—	6.25	294	137	75	17	4	5	4
【I】12.授業の開始・終了時刻は守られていた。(健康・スポーツ科目など、教場が覆し離れた場所にある場合には、教員が指定した開始・終了時刻を基準とする)	—	6.41	322	153	36	13	8	2	2
【I】13.授業の目的、目標は明確であった。	—	6.35	289	177	48	16	2	2	2
【I】14.担当教員の話し方は聞き取りやすく、理解しやすいものだった。	—	6.32	323	130	53	11	6	6	7
【I】15.担当教員が誠意をもって授業を行っていた。	—	6.43	337	135	42	13	2	3	4
【I】16.担当教員はすべての受講生に対し公平に接していた。	—	6.36	326	138	39	17	8	2	6
【I】17.この授業の進行速度は適切であった。	—	4.68	112	18	20	363	17	5	1
【I】18.運動・スポーツに関する技術指導やアドバイスは適切であった。	—	6.23	291	142	64	25	8	2	4
【I】19.実技授業は「楽しい」ものであった。	—	6.33	324	137	42	14	7	5	7
【I】20.授業を通じて適切な運動量が確保された。	—	6.29	306	131	67	19	8	2	3
【I】21.授業を通じて運動技術が改善された。	—	6.12	259	152	80	29	8	6	2
【I】22.運動・スポーツに関する新しい知識を得られた。	—	6.26	278	145	58	18	8	3	3
【I】23.授業を通して、友人・仲間が増えた。	—	6.11	259	147	83	30	12	4	1
【I】24.授業を通して、スポーツに対する印象が改善された。	—	5.85	236	122	86	66	12	8	6
【I】25.授業を通して、学校体育に対する印象が改善された。	—	5.73	222	120	86	74	15	8	11
【I】26.授業を通して運動・スポーツの実施が自分の健康維持・増進に重要であることが分かった。	—	6.18	265	159	76	23	7	4	2
【I】27.この授業に対する総合的な満足度について。	—	6.29	291	168	47	14	8	5	3
【I】28.本授業を選択して結果的に「よかった」と思えることはありますか。	—	—	—	—	—	—	—	—	—



■設問別評価構成グラフ

- × 全くそう思わない
- ※ そう思わない
- あまりそう思わない
- どちらともいえない
- ▣ ややそう思う
- そう思う
- 非常にそう思う

