

教員免許状
取得状況

文学部生

103名

大学全体

165名

資格の種類

中学校教諭一種免許状(国語)
高等学校教諭一種免許状(国語)

誰もが苦勞する教育実習も教職の仲間と 励まし合うことで乗り越えられました

教員を志したきっかけは中学時代の恩師との出会いでした。引っ込み思案で人前に立つのが苦手だった私を、学級委員を務めるまでに成長させてくれたのです。私もこのような先生になりたいと思い中央大学文学部へ進学しました。中央大学の文学部で教職を目指すメリットは、「多様」であることです。一つは他専攻の授業を履修できること。自分の専門だけでなく、広い視野を身につけることで教育者としての幅が広がります。二つ目は息苦しくないこと。学びの分野と目標が絞られがちな教育学部に比べ、さまざまな感性を持った学生が集う環境が心地よいのです。教員を続けていけば仕事にも慣れるでしょう。しかし「慣れ」は禁物。自身の成長を止めないためにも、変化を恐れず、変わり続ける人でありたいです。

4年 | 水野 拓海さん

国文学専攻 / 神奈川県立多摩高等学校 出身

教職課程
修了者
の声

